
DESAFIOS DO USO DE INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS NA MODALIDADE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

Gilmara Alves de Castro¹
Gildenilson Silveira de Souza²
Giselma Alves de Carvalho³
Albertina Marília Alves Guedes⁴
Ubirajara Santos Nogueira⁵

¹Bolsista de Iniciação a Docência Subprojeto de Informática do IF SERTÃO-PE, Campus Petrolina. E-mail: gilmaracastro2012@hotmail.com

²Bolsista de Iniciação a Docência Subprojeto de Informática do IF SERTÃO-PE, Campus Petrolina. E-mail: gildenilsonsilveira@gmail.com

³Supervisora Local do Sub-Projeto de Informática na Escola Municipal Professora Luíza de Castro Ferreira e Silva. E-mail: gisajailson15@hotmail.com

⁴Coordenadora de Área do Sub-Projeto de Informática do IF SERTÃO-PE Campus Petrolina. E-mail: albertinamarilia@hotmail.com

⁵Coordenador de Área do Sub-Projeto de Informática do IF SERTÃO-PE Campus Petrolina. E-mail: usnogueira@gmail.com

RESUMO

A inserção das tecnologias no contexto escolar tem proporcionado uma revolução nos métodos de aprendizagem, permitindo inserir uma nova forma de discutir os conteúdos abordados sob uma ótica autêntica mediante o uso de instrumentos tecnológicos, tais como, o computador. Nesse contexto, esse estudo objetivou apresentar quais podem ser os desafios causados pelo desenvolvimento de atividades pedagógicas mediante o uso do computador em turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Esse trabalho teve abordagem qualitativa e foi realizado em uma escola municipal na cidade de Petrolina- PE, no primeiro semestre de 2015. Teve a participação de 32 alunos da modalidade de Educação de Jovens e Adultos. A coleta dos dados foi realizada por intermédio de um Roteiro de Entrevista Semi-Estruturado. Os dados desta pesquisa revelaram que os alunos possuem dificuldade em utilizar os computadores, segundo eles, o medo de danificar o equipamento os impedem de ligar ou digitalizar um texto proposto pelos professores. Vale ressaltar também, que os alunos ainda demonstraram dificuldades básicas no manuseio do computador como, por exemplo, mover o mouse para o local específico, arrastar uma figura, recortar e colar uma informação digitada no programa *word*. Percebeu-se também que comandos simples se tornam complicados de serem executados devido à falta de conhecimento prévio e prática por parte dos alunos. Todavia, foi perceptível o interesse e comprometimento dos alunos na participação desse estudo. Por fim, conclui-se que a utilização dos recursos tecnológicos na EJA possui um impacto positivo, por ampliar os conhecimentos discutidos em sala de aula, motivar os alunos a aprender algo novo e superar suas dificuldades e/ou limitações.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Instrumentos Tecnológicos, Aprendizagem.