
CONSTRUÇÃO DE UMA TABELA PERIÓDICA EM BRAILLE COM MATERIAIS ALTERNATIVOS

Crisley Daniela da Silva¹; Naiara do Nascimento Alves¹; Anderson dos Reis Albuquerque²; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha³ e Cintia Lopes Soares Gomes de Sá³

¹Bolsista de Iniciação a Docência, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, crisleydaniela@gmail.com; naiaraflorestana@hotmail.com

²Supervisor campus Floresta, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, anderson.reis@ifsertao-pe.edu.br

³Coordenadora Institucional, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, vera_filha@yahoo.com.br; cintialgs74@yahoo.com.br

RESUMO

O estudo da tabela periódica dos elementos químicos e sua organização apresentam uma grande variedade de cores agregada na sua categorização, o que é um fator agravante para inclusão dos alunos deficientes visuais, dado que a tabela periódica é fundamental para o aprendizado da química. O presente trabalho tem como objetivo possibilitar aos alunos do 1º ano do ensino médio uma nova forma de aprendizagem em Química através da escrita Braille de forma participativa promovendo o conhecimento cognitivo, físico, social e psicomotor. Para sua construção utilizaram-se caixas vazias de leite achocolatado com dimensões 8×6×4 cm, permitindo que o professor a exponha de forma visível a toda turma em uma sala de aula. As caixas foram cobertas com cores referentes à família e ilustradas na parte posterior com as seguintes informações: símbolo e número atômico em um dos lados das caixas e do outro lado na simbologia braille sendo usado lantejoulas para dar alto relevo. Dentro de cada caixa há uma serie de cartões em tinta com informações específicas de cada elemento químico: massa atômica, distribuição eletrônica, classificação, ponto de fusão, ponto de ebulição, raio atômico e eletronegatividade. Esse trabalho trata-se da proposição e testagem de material didático e não de desenvolvimento de novas metodologias, o que consideramos importante para o ensino de química, mas que percebemos pertencer a uma etapa futura, que exige um aprofundamento da compreensão e conceitos, sendo essencial para realização no processo de inclusão social. Sendo assim esperamos fornecer um recurso didático que promova o ensino de Química nesse contexto.

Palavras-chave: Tabela periódica, braille e inclusão social.