

---

## CONTRIBUIÇÕES DO *SOFTWARE GCOMPRIS* NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Raphael Araújo Gomes<sup>1</sup>  
Giselda Alves de Carvalho<sup>2</sup>  
Albertina Marília Alves Guedes<sup>3</sup>  
Ubirajara Santos Nogueira<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Bolsista de Iniciação a Docência do Sub-Projeto de Informática do IF SERTÃO-PE, Campus Petrolina. E-mail: gomesaraujoraphael@gmail.com

<sup>2</sup>Supervisora Local do Sub-Projeto de Informática na Escola Municipal Professora Luíza de Castro Ferreira e Silva. E-mail: gisajailson15@hotmail.com

<sup>3</sup>Coordenadora de Área do Sub-Projeto de Informática do IF SERTÃO-PE Campus Petrolina. E-mail: albertinamarilia@hotmail.com

<sup>4</sup>Coordenador de Área do Sub-Projeto de Informática do IF SERTÃO-PE Campus Petrolina. E-mail: usnogueira@gmail.com

### RESUMO

O uso do *software* livre *Gcompris* na educação pode proporcionar uma nova dinâmica no processo de apreensão e construção do conhecimento sobre informática visto que pode auxiliar os estudantes que tem dificuldades em utilizar o computador e seus respectivos recursos, tais como: teclado e *mouse* possibilitando treinamento em digitação a partir do ensino de conteúdos da alfabetização escolar. Desse modo, esse trabalho tem como principal objetivo descrever quais podem ser as contribuições do uso do *Software Gcompris* na alfabetização de jovens e adultos. O presente trabalho diz a respeito a uma pesquisa de abordagem qualitativa realizada com a participação de estudantes da 1ª Fase da modalidade de ensino da Educação de Jovens e Adultos – EJA da Escola Municipal Professora Luíza de Castro Ferreira e Silva, localizada no bairro João de Deus, em Petrolina-PE, a partir da atuação do bolsista do PIBID no Sub-Projeto de Informática. Os dados foram coletados mediante a realização da aplicação do *software* em forma de aulas ministradas no Laboratório de Informática da escola. Os dados obtidos neste trabalho apresentam que a partir da utilização do referido *software* os alunos tiveram um maior desempenho nas atividades propostas sobre os conteúdos da alfabetização, conseguiram reconhecer as letras e palavras com maior facilidade e, além disso, ainda puderam fazer uma leitura mais correta de frases e pequenos textos. Por fim, percebemos que a necessidade em se utilizar os instrumentos tecnológicos, tais como, o computador como um recurso que pode viabilizar uma melhor aprendizagem dos conteúdos para os estudantes, todavia, deve ser elaborado previamente um planejamento pedagógico que atenda as necessidades de aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos, *Software Gcompris*, Ensino e Aprendizagem.