

## O USO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA

Manuela Isis de Brito Almeida<sup>1</sup>; Ramon Icaro da Silva Pereira<sup>2</sup>; Luzanilde de Oliveira Aguiar<sup>3</sup>; Gizelle Ângela Barroso Vieira<sup>4</sup>; Mônica Dias de Souza Almeida<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Licenciandos em Química, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, manu\_isis@hotmail.com

<sup>2</sup>Licenciandos em Química, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, ramon-icaro92@hotmail.com

<sup>3</sup>Professora do curso de Licenciatura em Química, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, luz\_aguiar7@hotmail.com

<sup>4</sup>Professora e Coordenadora de Área do PIBID, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, gizelleangelavieira@gmail.com

<sup>5</sup>Professora e Coordenadora de Área do PIBID, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, monica.dias@ifsertao-pe.edu.br

### RESUMO

As atividades lúdicas são práticas privilegiadas para a aplicação de uma educação que vise o desenvolvimento pessoal do aluno. São também instrumentos que motivam, atraem e estimulam o processo de construção do conhecimento. A aprendizagem vai ser influenciada devido à relação emocional e pessoal que o estudante estabelece quando está jogando, ele vai aprender enquanto brinca. Como as atividades lúdicas integram e acionam as esferas motora, cognitiva e afetiva dos seres humanos, elas influenciam diretamente o processo de ensino-aprendizagem. Este trabalho objetiva apresentar a aplicação do jogo lúdico “Labirinto da Química”, desenvolvido pelos alunos do Curso de Licenciatura em Química do IF Sertão Pernambucano, Campus Petrolina-PE, para o ensino da química. Durante a execução do projeto, observou-se que 100% dos alunos da turma se envolveram nas atividades aplicadas. Na aplicação do texto gerador, os alunos leram e fizeram alguns comentários sobre o conteúdo que seria abordado. Na aula expositiva, foram discutidos temas científicos que estavam relacionados com o cotidiano dos estudantes. No momento da paródia, os alunos ficaram bastante entusiasmados, aprenderam com facilidade a música, o que ajudou na fixação do conteúdo. Com a aplicação do jogo notou-se que os alunos interagiram com os demais colegas, como também proporcionou uma melhor compreensão do conteúdo: “Estados de Agregação da Matéria” de uma forma mais divertida e interativa. Com isto, pode-se afirmar que o jogo lúdico inserido no cotidiano escolar é muito importante, pois se torna mais fácil e dinâmico o processo de ensino-aprendizagem se os alunos estiverem envolvidos.

**Palavras-chave:** Jogo; Ensino; Química

Trabalho apresentado no 13º Simpequi



**III JID**  
**III JORNADA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DO IF SERTÃO-PE**  
**V MOSTRA DO PIBID E II Mostra do PRODOCÊNCIA**  
Local: Petrolina/PE

---