
PRÁTICAS ASTRONÔMICAS: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Luiza Carla Carvalho Siqueira¹; Camila Gomes do Nascimento²; Francisco Miguel da Costa Júnior³; Getúlio Paiva⁴.

¹Bolsista de Iniciação à Docência, IF SERTÃO-PE Campus Salgueiro, lukrvalho@gmail.com

²Bolsista de Iniciação à Docência, IF SERTÃO-PE Campus Salgueiro, ca_milani@hotmail.com

³Supervisor de Iniciação à Docência, IF SERTÃO-PE Campus Salgueiro, francisco.miguel@ifsertao-pe.edu.br

⁴Coordenador de Área, IF SERTÃO-PE Campus Salgueiro, prof.getulio.paiva@gmail.com

RESUMO

Este trabalho apresenta experiências práticas em observação astronômica desenvolvidas com as turmas de 3º ano do Ensino Médio, na Escola Carlos Pena Filho, situada em Salgueiro-PE. O objetivo foi propiciar um conjunto de atividades práticas aos estudantes, fazendo uso de telescópio para captar e analisar imagens da lua e planetas. A Astronomia tem papel relevante na influência de culturas e no desenvolvimento tecnológico, econômico e cotidiano do ser humano. O ensino de Ciências mostra lacunas conceituais nessa área do conhecimento, principalmente devido ao cumprimento do currículo e carga horária escolar. Muitas das possibilidades de abordagens diferenciadas acabam se tornando limitadas e justifica o desinteresse dos estudantes por profissões de cunho científico. As práticas de observação foram executadas durante a segunda quinzena de agosto de 2015, no pátio da referida escola, e orientado pelos bolsistas do PIBID. Conduzimos a coleta de dados sobre conhecimentos prévios e acompanhamento de desempenho através da aplicação de questionários. Apesar de compreendermos que os trabalhos precisam continuar, concluímos que a utilização de práticas de metodologia observacional torna possível trabalhar conceitos, conteúdos e conhecimentos de disciplinas diversas a partir da Astronomia. Fazer uso desta ciência como uma ferramenta que estimule curiosidade e o envolvimento pessoal dos estudantes no processo de construção da aprendizagem apresenta-se como satisfatório desafio.

Palavras-chave: Homem, Astronomia, Escola.