

NADA ALÉM DE HIDROCARBONETOS: O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA ATRAVÉS DO LÚDICO

Pablo Diego Bezerra Machado Carvalho Albuquerque¹; Jefferson Renato de Oliveira Machado²; Sara Lopes Nunes³; Cícera Eunice de Souza Santos⁴; Assamila Jerônima Marques Costa⁵; Maria Josileide da Silva Souza⁶; Cíntia Lopes Soares Gomes de Sá⁷; Vera Lucia da Silva Augusto Filha⁸.

¹Bolsista de Iniciação à Docência, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, pabo.albuquerque1991@gmail.com

²Bolsista de Iniciação à Docência, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, jeffersonsje@gmail.com

³Bolsista de Iniciação à Docência, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, sarafloresta2008@hotmail.com

⁴Bolsista de Iniciação à Docência, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, ciceraeunice2014@gmail.com

⁵Bolsista de Iniciação à Docência, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, assamilamarques@gmail.com

⁶Supervisora PIBID, EREM – Cap. Nestor Valgueiro de Carvalho, mjosileide@hotmail.com

⁷Coordenadora de Área, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, cintialgs74@yahoo.com.br

⁸Coordenadora de Área, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, vera_filha@yahoo.com.br

RESUMO

O lúdico vem sendo empregado no ensino de Química, pois facilitam a compreensão dos discentes acerca do conteúdo abordado além de contribuir na socialização e interação dos conteúdos. Segundo Santana (2008) as atividades lúdicas não levam apenas à memorização do assunto abordado, mas induzem o aluno à reflexão. Além disso, essas práticas aumentam a motivação dos alunos perante as aulas de Química, pois o lúdico é integrador de várias dimensões do universo do aluno, como afetividade, trabalho em grupo e as relações com regras pré-definida. Com esse intuito, desenvolveu-se no 3º ano do ensino médio “B” da EREM – Capitão Nestor Valgueiro de Carvalho, com um quantitativo de 28 discentes o lúdico “Nada além de Hidrocarbonetos: o Ensino de Química Orgânica através do Lúdico” baseado no jogo do Programa Silvio Santos “Nada Além de 1 minuto”, com o objetivo de revisar e auxiliar na compreensão do conteúdo Hidrocarbonetos, tanto na nomenclatura como na sua produção, obtenção e aplicações. A atividade iniciou ao girar a roleta sorteando um discente, com numeração de 1 a 18. O mesmo gira a roleta e sorteia uma cor, rósea para perguntas e roxa para desafios, onde o aluno terá um tempo 90 segundos para responder ou completar o desafio, realizados na montagem de moléculas utilizando o Molymod® ou desenhando no quadro. Caso o discente obtenha 3 acertos seguidos ou erre e seu tempo esgote, ele é substituído por outro discente que está na plateia e assim segue o jogo. Antes da atividade foi feito um pré-teste onde os discentes obtiveram uma média geral igual a 3,47. Com a aplicação do lúdico, um pós-teste foi aplicado e constatou-se uma melhora da turma que obteve média geral de 6,74; evidenciando que a atividade aplicada e proposta auxiliou na reflexão e aprendizado dos alunos.

Trabalho apresentado no 13º SIMPEQUI (Simpósio Brasileiro de Educação Química), na cidade de Fortaleza – CE, de 05 a 07 de agosto de 2015.

Palavras-chave: Hidrocarboneto; Lúdico; Química Orgânica.