
CONHECENDO A TABELA PERIÓDICA

Dirliane Santos Duarte¹; Marcos André Moura Dias²; Renata dos Santos Almeida³; Gizelle Angela Barros Vieira⁴; Mônica Dias de Souza Almeida⁵; Kamilla Barreto Silveira Costa⁶

¹Bolsista Iniciação à Docência, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, dirlinesantos@hotmail.com

²Bolsista Iniciação à Docência, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, marcoshto252010@hotmail.com

³Bolsista Iniciação à Docência, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, renatasanalmeida@gmail.com

⁴Coordenadora de Área do PIBID, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, gizelleangelavieira@gmail.com

⁵Coordenadora de Área do PIBID, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, monica.dias@ifsertao-pe.edu.br

⁶Coordenadora de Gestão de Processos Educacionais do PIBID, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, kambarreto@yahoo.com.br

RESUMO

O ensino é um meio fundamental do progresso intelectual dos alunos e uma combinação adequada entre a condução do processo de ensino pelo professor e a assimilação ativa, por meio do aluno, é essencial para facilitar o ensino-aprendizagem. O objetivo desse trabalho foi fazer com que alunos descobrissem os caminhos que o levam a ser mais criativo, conhecedor, participante e transformador da sua realidade através do estudo da Tabela Periódica (TP). O mesmo foi desenvolvido com uma turma do 1º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Pacifico da Luz, localizada em Petrolina – PE. Inicialmente, foi solicitado aos alunos que fizessem um estudo sobre os benefícios e malefícios de alguns elementos químicos da TP, para que posteriormente construíssem uma paródia. Em seguida, os mesmos montaram um TP de 3m, utilizando papel madeira, lápis de cor, tesoura, cartolina, cola. Essa TP foi construída deixando alguns espaços vazios, que seriam utilizados em um jogo de encaixe. Este funcionou da seguinte maneira: os elementos químicos deixados de fora da construção da TP, foram colocados em uma caixa, onde cada participante sorteava um elemento e encaixava-o na posição correta, utilizando informações básicas como, número atômico e distribuição eletrônica. Observou-se ao final do trabalho que os alunos tiveram um bom desenvolvimento na articulação das atividades propostas e que houve uma aprendizagem plausível, o que constatou-se através da avaliação da unidade.

Palavras Chave: Tabela Periódica; Ensino-aprendizagem; Aluno.