
CURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA NO ENSINO REGULAR: CONTRIBUIÇÕES TECNOLÓGICAS PARA FORMAÇÃO

Águida Vieira de Lima Silva¹
Ícaro Solon Souza Tamarindo²
Ezinete Alencar de Sá Neves³
Albertina Marília Alves Guedes⁴
Ubirajara Santos Nogueira⁵

¹Bolsista de Iniciação a Docência do Sub-Projeto de Informática do IF SERTÃO-PE, Campus Petrolina. E-mail: aguidavieira.lima@gmail.com

²Bolsista de Iniciação a Docência do Sub-Projeto de Informática do IF SERTÃO-PE, Campus Petrolina. E-mail: icaro.solon.is@gmail.com

³Supervisor Local do Sub-Projeto de Informática na Escola Humberto Soares. E-mail: ezinete.neves@hotmail.com

⁴Coordenadora de Área do Sub-Projeto de Informática do IF SERTÃO-PE, Campus Petrolina. E-mail: albertinamarilia@hotmail.com

⁵Coordenador de Área do Sub-Projeto de Informática do IF SERTÃO-PE, Campus Petrolina. E-mail: ubirajara.nogueira@ifsertao-pe.edu.br

RESUMO

As possibilidades do uso da informática na educação são diversas e possibilita uma maior interatividade entre professores, alunos e conteúdo ministrado em sala. Além disso, o uso do computador possibilita a criação de ambientes de aprendizagem podem viabilizar a construção do conhecimento dos estudantes de modo lúdico e dinâmico. A partir dessa perspectiva foi realizado um curso de Informática Básica o qual objetivou apresentar aos estudantes uma introdução sobre as principais ferramentas utilizadas na elaboração de trabalhos escolares, uso de *e-mail* e *internet*. O referido curso foi realizado durante 07 encontros com os alunos no Laboratório de Informática de uma escola pública estadual no município de Petrolina-PE. Foi realizado no primeiro semestre de 2015 e teve a participação de 16 alunos do Ensino Fundamental e Médio. O instrumento utilizado na coleta de dados foi um questionário que foi aplicado ao final do curso. Os dados obtidos através do questionário revelaram que o curso de Informática Básica teve grande contribuição para a formação de todos, além de vivenciarem novas experiências e ampliarem seus conhecimentos sobre informática, além de aprenderem a elaborar e apresentar trabalhos escolares, bem como elevar a qualidade da comunicação entre eles através do uso de e-mail. Por fim, podemos concluir que o conhecimento básico na área de informática contribuiu para a formação dos alunos de forma efetiva, trazendo o acesso à informação de maneira rápida e fácil. Percebemos também que os trabalhos anteriormente escritos à mão foram substituídos pelos trabalhos digitados, e os trabalhos feitos com o uso de “cartolina” passaram a ser apresentados mediante apresentação em “*powerpoint*”.

Palavras-chave: Informática Básica, Recursos Tecnológicos; Ambientes de Aprendizagem.