



III JID
III JORNADA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DO IF SERTÃO-PE
V MOSTRA DO PIBID E II Mostra do PRODOCÊNCIA
Local: Petrolina/PE

EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS DO 9º ANO

Ane Caroline Freire Santos¹; Claudiana Maria da Silva²; Jaqueline Souza³; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha⁴ e Cíntia Lopes Gomes de Sá⁵.

¹Bolsista de Iniciação a Docência, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, anecaroline722@gmail.com

²Bolsista de Iniciação a Docência, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, claudyanna-2008@hotmail.com

³Supervisora na Escola Estadual Deputado Afonso Ferraz, kylia-souza@hotmail.com

⁴Coordenadora de Área, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, vera_filha@yahoo.com.br

⁵Coordenadora de Área, IF SERTÃO-PE Campus Floresta, cintialgs74@yahoo.com.br

RESUMO

A experimentação é uma ferramenta de auxílio indispensável no ensino de química. A demonstração química em sala de aula ostenta no papel de despertar a curiosidade dos alunos, o interesse pela disciplina, a participação etc. Este projeto foi realizado e vivenciado na Escola Deputado Afonso Ferraz em uma turma do 9º ano “C”, por bolsistas PIBID do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano *Campus Floresta*, e teve como objetivo a experimentação sobre o conteúdo de Densidade, realizados pelos próprios alunos. Inicialmente o conteúdo de Densidade foi ministrado pela professora, e uma experiência sobre densidade denominada torre dos líquidos foi realizada pelos bolsistas. Ao fim foi proposto para que os alunos realizassem em equipe, experimentos já definidos pelos bolsistas e com roteiros previamente escolhidos de cada prática: submarino na garrafa, afunda ou não afunda, lava de sal, sobe e desce e água e naftalina. Os materiais e reagentes utilizados foram simples e de baixo custo. Todas as equipes realizaram e explicaram as experiências e ao término foi realizada atividade sobre o experimento realizado. Assim foi possível observar com esta atividade que instigou os alunos, o interesse pelas aulas de ciências e se sentissem mais próximos da disciplina relacionando com seu cotidiano. Havendo 57% dos acertos nas atividades realizadas em sala de aula antes da vivência das experiências, e após a realização das praticas houve um aumento significativo de 92% de acertos nas atividades aplicadas em sala. Com os resultados pode-se perceber a influência dessas práticas em sala de aula e quanto às mesmas favoreceu para uma compressão do conteúdo, obtendo assim a uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: experimentação, ciência, aprendizagem significativa.

O presente projeto foi apresentado no 13º Simpósio Brasileiro de Educação em Química realizada nos dias 05 a 07 de Agosto de 2015, no Centro de eventos do Hotel Ponta Mar, em Fortaleza- CE.