

## UTILIZAÇÃO DE TIRINHAS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE FÍSICA MEDIANTE O CONTEXTO HISTÓRICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Romário Marques Silva<sup>1</sup>; Raul Landim Borges<sup>2</sup>; Newton Pionório Nogueira<sup>3</sup>; Clecia Simone Gonçalves Pacheco<sup>4</sup>; Edna Rodrigues de Souza Sarmento<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Aluno do Curso de Licenciatura em Física do IF Sertão Pernambucano Campus Petrolina. E-mail: jromariomsilva@gmail.com;

<sup>2</sup> Aluno do Curso de Licenciatura em Física do IF Sertão Pernambucano Campus Petrolina. E-mail: rlandiim@gmail.com;

<sup>3</sup> Coordenador do PIBID Subprojeto de Física e Professor do Curso de Licenciatura em Física do IF Sertão Pernambucano Campus Petrolina. E-mail: newtonpn@gmail.com;

<sup>4</sup> Coordenadora do PIBID Subprojeto de Física do IF Sertão Pernambucano Campus Petrolina. E-mail: clecia.pacheco@gmail.com;

<sup>5</sup> Supervisora do PIBID Subprojeto de Física do IF Sertão Pernambucano Campus Petrolina. E-mail: ednasouzasarmento@gmail.com;

### RESUMO

Por diversas vezes nos deparamos com situações em que alunos e até mesmo a sociedade ainda convivem com o pensamento de que a disciplina de Física é desinteressante e de difícil compreensão. As tirinhas e histórias em quadrinhos podem contribuir para a melhoria no desempenho dos alunos, pois apresentam linguagem simples e de fácil compreensão, tornando a leitura rápida e dinâmica, além de estimular e desenvolver o hábito da leitura. Dentre as características das tirinhas científicas, podemos destacar seu alto grau informacional podendo ser exploradas pelo professor e discutidas com os alunos. Seguindo referenciais teóricos tais como: Tirinhas como ferramenta pedagógica, Ensino investigativo-argumentativo e interação em múltiplas linguagens, buscou-se contribuir para a mudança de paradigma em relação à física, com a aplicação do projeto *Física em tirinhas*, envolvendo 224 alunos da 2ª série do Ensino Médio, na Escola de Referência em Ensino Médio Clementino Coelho. O objetivo do projeto foi utilizar tirinhas científicas como ferramenta pedagógica, convergindo criticidade e criatividade para o favorecimento à alfabetização científica e à abstração. As tirinhas, elaboradas pelos próprios alunos, foram utilizadas como método de ensino-aprendizagem auxiliar no estudo da evolução histórica da Teoria Cinética dos Gases. Observamos que os alunos demonstraram maior interesse nas aulas ministradas, melhor compreensão dos conceitos físicos e bastante criatividade com a construção das tirinhas. Isso posto, constatamos que o uso das HQs contribuem para tornar as aulas mais interativas e instigantes através do uso de interação em múltiplas linguagens.

**Palavras-chave:** Física, projeto e metodologia.