

Projeto ENEM Experimentando

Cynthia Carvalho¹; Matheus Carvalho²; Newton Pionório³; Clecia Pacheco⁴ Edna Sarmento⁵

¹ Cynthia Altair Almeida Carvalho; cynthiacarvalho00@gmail.com

² Matheus de Souza Carvalho; matheusds.carvalho@hotmail.com

³ Newton Pionório Nogueira; newtonpn@gmail.com

⁴ Clecia Simone Gonçalves Rosa Pacheco; clecia.pacheco@gmail.com

⁵ Edna Rodrigues de Souza Sarmento; ednasouzasarmento@gmail.com

RESUMO

O projeto Enem Experimentando, realizado com as turmas do 3^a Ano do ensino médio cujos alunos almejam o ingresso ao nível superior, teve como objetivo manipular experimentos teóricos presentes nas provas do Enem. Foram selecionadas 11 questões das provas dos anos de 2012 a 2015, e confeccionada lista que foi entregue aos alunos. Em seguida foram elaborados experimentos referentes às questões, para utilização em sala de aula. Vale ressaltar o interesse demonstrado no entendimento dos conceitos físicos presentes nos experimentos e, por conseguinte nas resoluções das questões. Foram construídos experimentos como: pêndulo de Newton, aquecimento\resfriamento de garrafas de cores preta e branca, circuitos elétricos, corrente induzida e caixa escura; onde se explorou conceitos de conservação do momento e colisões elásticas, transferência de calor\calor específico, circuitos em série e em paralelo, fluxo magnético em bobinas e formação de imagens respectivamente. Posteriormente, resolveram-se questões dos conteúdos conservação do momento, transferência de calor, circuitos elétricos, indução eletromagnética e óptica geométrica. Pôde-se constatar qualitativamente o entusiasmo dos alunos em manipular os experimentos, compreender os conceitos abordados e responderem satisfatoriamente as questões apresentadas. Ou seja, convergir experimentação e conceituação teórica tendo como foco a aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Experimentos, Conceitos físicos e ENEM.