

## O uso das drogas e suas consequências sociais e culturais: As contribuições do PIBID para uma abordagem interdisciplinar

Wellington da Silva Rodrigues<sup>1</sup>; Kátia dos Santos Portella<sup>2</sup>; Glênio Vilas Boas da Silva<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Licenciando em Química e integrante do PIBID Interdisciplinar IF Sertão PE - wellingtonsrq9@gmail.com

<sup>2</sup> Professora supervisora do PIBID Interdisciplinar IF Sertão PE - kportellinha@gmail.com;

<sup>3</sup> Professor coordenador do PIBID Interdisciplinar IF Sertão PE - glenioprofessor@gmail.com;

### RESUMO

O presente trabalho apresenta os resultados de uma prática pedagógica interdisciplinar, estudando os efeitos das drogas no organismo humano e na sociedade, demonstrando as contribuições das disciplinas de química, física, biologia, música, português, matemática, sociologia, história e educação física, evidenciando as possibilidades de aprendizagem proporcionadas pelo envolvimento nesse tipo de prática pedagógica. O Projeto de Intervenção surgiu de uma proposta interdisciplinar de ensino, desenvolvido por integrantes do Subprojeto Interdisciplinar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do IF Sertão-PE. Com base nos temas transversais dos PCN's, elaborou-se o projeto buscando apresentar aos alunos do ensino médio, as consequências do uso de drogas entre outros aspectos que envolvem essa tese, com a intenção de orientar os alunos sobre seus riscos para a saúde, buscando mostrar a importância de ser ter hábitos alimentares saudáveis e a prática de esportes, assim favorecendo a qualidade de vida. O referencial teórico está apoiado em orientações sobre os temas transversais e interdisciplinaridade descritos nos Parâmetros curriculares Nacionais para o Ensino Médio. A metodologia utilizada foi uma pesquisa qualitativa de cunho descritivo. A prática pedagógica foi realizada durante o ano de 2016, em quatro turmas do Ensino Médio, no Colégio Estadual Padre Manoel de Paiva Netto, localizado na cidade de Petrolina, PE. O material da pesquisa foi obtido por meio de aulas expositivas elaboradas de forma interdisciplinar, com a utilização de recursos gráficos, exibição de vídeos e leitura de artigos relacionados aos assuntos estudados e momentos de discursões sobre os temas geradores, assim despertando a curiosidade e motivando o diálogo entre alunos e professores. Os resultados indicam que o trabalho interdisciplinar despertou o interesse dos alunos e fez com que eles constituíssem de forma significativa os seus conhecimentos, pois notamos que todos os envolvidos conseguiram se conscientizar sobre a importância de ter hábitos alimentares saudáveis, e passaram a conhecer quais são os benefícios e os malefícios das drogas.

**Palavras-chave:** Drogas; Obesidade; Prevenção; Interdisciplinaridade.