

USO DE TIC'S COMO AGENTE MOTIVADOR PARA O ENSINO DE FÍSICA

Julia Taisy do Vale Bezerra¹; Andson Kelvin Santos Roha²; Newton Pionório Nogueira³; Clecia Simone Gonçalves Rocha Pacheco⁴

¹ Instituto Federal do Sertão Pernambucano Campus Petrolina; julia_taisy@hotmail.com

² Instituto Federal do Sertão Pernambucano Campus Petrolina; andsonkelvin@hotmail.com

³ Instituto Federal do Sertão Pernambucano Campus Petrolina; newtonpn@gmail.com

⁴ Instituto Federal do Sertão Pernambucano Campus Petrolina; clecia.pacheco@ifsertao-pe.edu.br

RESUMO

Muitos alunos têm dificuldades de correlacionar os conteúdos de física com o cotidiano e como é realizado os processos mecânicos, térmicos, ópticos e elétricos. A maioria dos professores de física não procuram trazer para sala de aula a física envolta em nosso dia a dia, como o refrigerador de nossa casa funciona, como a ferro de passar roupa aquece, como rádio recebe as ondas eletromagnéticas e etc. Existe uma grande dificuldade por parte dos alunos de compreender como a teoria física ocorre de fato. Então buscou-se utilizar recursos visuais como vídeos e simuladores (em especial o PHET) abordando o conteúdo a ser estudado, discutir sobre esse conteúdo relacionando com os vídeos ou simulações e por fim, fechando o ciclo, demonstrar a ligação do conteúdo abordado na sala com experimentos caseiros. Além do uso fácil e rápido de TIC's (Tecnologias de Informação e comunicação), pode-se constatar a maior atenção que os alunos dão ao assunto quando abordado com ferramentas tecnológicas e experimentos. Sendo assim, foram capazes de correlacionar a teoria física com os fatos do dia a dia e de maneira significativa.

Palavras-chave: Compreensão, simuladores, experimentos e TIC's.