

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA: a organização, estruturação e capacitação para o avanço da educação na Microrregião de Itaparica

Yulle Gustavo Siqueira de Lima¹; Anderson Alexandre Vieira Gomes²; Eduardo Barbosa Vergolino²; Lincoln Tavares dos Santos²; Wagner Pinheiro².

¹ Aluno do Curso Superior de Gestão da Tecnologia da Informação do IF SERTÃO-PE, Campus Floresta Rua Projetada S/N, Caetano II, CEP 56.400-000, Floresta - PE;

² Professor do Curso Superior de Gestão da Tecnologia da Informação do IF SERTÃO-PE, Campus Floresta Rua Projetada S/N, Caetano II, CEP 56.400-000, Floresta - PE;

RESUMO

A partir das visitas realizadas através do projeto “O Perfil Educacional nas Escolas Estaduais Pernambucanas da Microrregião de Itaparica” foi possível observar a necessidade de uma reorganização dos laboratórios de informática e da capacitação dos agentes envolvidos na utilização destes laboratórios, das escolas estaduais da Microrregião de Itaparica. Com o objetivo de dar continuidade na pesquisa, foi elaborado o projeto “Laboratório de Informática: organização, capacitação e estruturação para o avanço da educação na Microrregião de Itaparica”. Após discussões com a Gerência Regional de Ensino do Estado de Pernambuco foram sugeridas 11 (onze) escolas na Microrregião de Itaparica distribuídas entre os municípios de Floresta, Belém do São Francisco, Jatobá, Petrolândia, Tacaratu, Itacuruba e Carnaubeira da Penha para realização dos trabalhos. As atividades foram realizadas nos laboratórios das próprias escolas com 3 (três) etapas, a primeira etapa envolvida com os docentes e discentes ministrando uma capacitação de 20 (vinte) horas para cada segmento, na segunda etapa o levantamento da real necessidade dos materiais necessários para melhor funcionamento dos laboratório, na terceira etapa foi realizada a organização dos laboratórios de informática das escolas envolvidas. O trabalho foi de grande importância para todos envolvidos, pois proporcionou a todos inclusão digital voltada à educação.

Palavras-chave: escolas, sertão, inclusão digital.