
ACEITABILIDADE DOS PROFESSORES DAS ESCOLAS DE FLORESTA - PE NA UTILIZAÇÃO DE UM SOFTWARE SOBRE O BIOMA CAATINGA COMO FERRAMENTA INTERATIVA

Maria Aparecida de Sá¹; Mariana Gomes Novaes de Carvalho².

¹ Pedagoga do IF SERTÃO-PE, Campus Floresta, Rua Projetada S/N, Caetano II, CEP 56.400-000, (87) 3877-2797, Floresta - PE;

² Aluno do Curso Técnico em Agropecuária do IF SERTÃO-PE, Campus Floresta, Rua Projetada S/N, Caetano II, CEP 56.400-000, (87) 3877-2797, Floresta - PE bolsista PIBIC JR.

RESUMO

A Caatinga, um dos maiores biomas brasileiros, ocupa 11% do Território Nacional constitui uma paisagem bastante peculiar, uma vez que mesmo em região semiárida, ainda apresenta uma fauna e uma flora bastante diversificadas com alto grau de endemismo. É o único bioma exclusivamente brasileiro, compreendendo uma área de 826.411 Km². Sendo originário do Tupi-Guarani, o nome Caatinga significa floresta branca, que caracteriza o aspecto da vegetação na época de seca, quando grande parte das espécies perde as folhas, ressaltando o aspecto esbranquiçado dos troncos. Este trabalho teve como objetivo investigar a aceitabilidade dos professores do Ensino Fundamental II da Cidade de Floresta – PE na utilização de um *software* como suporte no trabalho com o tema Caatinga. Para tanto, foi necessária a Pesquisa de Campo, com aplicação de questionário, num percentual de 20% dos professores do Ensino Fundamental II de cada escola da sede, envolvendo escolas públicas e particulares num total de 09 escolas. Após a tabulação e análise dos dados, constatou-se que, o bioma Caatinga é pouco estudado e que nenhum professor nunca aplicou um *software* para trabalhar esse tema, bem como foi observado o grande interesse dos professores em adquiri-lo para a utilização em suas aulas.

Palavras-chave: Biodiversidade; Caatinga e Software.