

## PLANTANDO HORTALIÇAS E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NA ESCOLA

Jaína Laurindo de morais<sup>1</sup>, Maicon de Souza Cunha<sup>1</sup>, Aline Rocha<sup>2</sup>, Rodolfo Rodrigo Santos Feitosa<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudantes do Curso de Agronomia do IFSERTÃO\_PE, Câmpus Petrolina Zona Rural. E-mail: jainalaurindo@gamilcom, maiconn\_23@hotmail.com

<sup>2</sup>Professores do IF SERTÃO-PE, Câmpus Petrolina Zona Rural. E-mail: aline.rocha@ifsertao-pe.edu.com.br, rodolfo.fetitosa@ifsertao-pe.edu.br

### RESUMO

As hortaliças são fonte de vitaminas e sais minerais indispensáveis à saúde humana, porém o seu consumo ainda é baixo. Ultimamente, têm ocorrido mudanças nos hábitos alimentares da população, que tem procurado alimentos saudáveis com elevado valor nutricional e que sejam produzidos de maneira sustentável e com menor impacto ambiental possível. A existência de hortas nas escolas é importante para enriquecer a alimentação, ajudar na mudança de hábitos alimentares, e despertar o interesse dos alunos pela natureza. Com isto, o objetivo deste trabalho foi implantar horta orgânica e cultivo em pequenos espaços na Escola Daniel Berg no Assentamento Água Viva I e realizar a conscientização ambiental da referida comunidade escolar. A horta escolar foi implantada em uma área da escola que foi destinada a este fim, sendo desenvolvidas as atividades de produção de composto orgânico, de preparo de canteiros, de plantio e de transplante, de desbaste, de capinas e de colheita das hortaliças produzidas. Ao mesmo tempo, foram coletados materiais recicláveis (garrafas *pet* e pneus usados), os quais foram preparados para a produção de hortaliças e plantas medicinais em pequenos espaços. No caso das garrafas *pet* foram dispostas em hortas verticais utilizando como suporte o muro da própria escola e os pneus usados foram colocados uns sobre os outros e fez-se o cultivo de capim cidreira e erva-cidreira. As atividades desenvolvidas foram realizadas pelos alunos da escola municipal juntamente com os bolsistas do projeto, os quais explicavam a importância da produção orgânica e os benefícios para a segurança alimentar, visando à conscientização ambiental dos alunos. As hortaliças produzidas foram destinadas à merenda escolar e, no caso de excedente, distribuiu-se para a comunidade escolar. Desta forma, contribuiu-se para uma alimentação mais saudável, além de despertar o interesse dos alunos pelo consumo de hortaliças, melhorando seus hábitos alimentares e cuidados com o meio ambiente. Essas atividades de extensão culminaram com um dia de campo realizado na escola Daniel Berg, no qual os bolsistas explanaram todas as atividades desenvolvidas no projeto para a comunidade escolar e os familiares dos alunos presentes. Neste, também se contou com a participação de uma nutricionista que falou sobre a importância do consumo de hortaliças para a saúde.

**Palavras Chave:** Horta Escolar; Educação Ambiental; Reutilização, Produção Agroecológica.