APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS NA MATEMÁTICA VIA APLICATIVO MOBILE

Felipe Omena Marques Alves[1]; Leon Cavalcante Lima[2]; Naline Menezes Gomes Assis[3]; Maria Fernanda Novaes de Souza Guimarães[4]

[1] Instituto Federal do Sertão Pernambuco, IFSERTÃO-PE - gtiinfoh@gmail.com;
[2] Instituto Federal de Alagoas - IFAL, leon.lima@ifal.edu.br;
[3] Instituto Federal do Sertão Pernambuco - IFSERTÃO-PE, fernanda-guimaraes2007@hotmail.com;
[4] Instituto Federal do Sertão Pernambuco - IFSERTÃO-PE, nalinemenezes@gmail.com.

A Matemática é um dos conhecimentos indispensáveis para vida do indivíduo enquanto cidadão ativo na sociedade. É importante conhecer o mundo que nos cerca; conhecendo esse mundo vemos o quão está relacionado com propriedades matemáticas. Mais importante do que decorar fórmula é saber empregá-las, é importante também perceber as aplicações práticas que essa área possui. Ultimamente as seleções para vestibulares e concursos tem se preocupado cada vez mais com a matemática cotidiana, a matemática aplicada, prática. Os professores devem se adaptar a essas mudanças e atender a essas novas necessidades. Os alunos devem se preocupar com seus aprendizados, mas a principal motivação dos jovens no estudo, sem dúvidas, é quanto o seu desempenho no ENEM. O Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM foi criado no ano de 1998 e tem como principal objetivo fazer uma avaliação dos estudantes no fim da escolaridade básica. Ele também é utilizado como critério de seleção na maioria das universidades para dar acesso ao ensino superior, seja completando ou substituindo o vestibular. Ele também é destinado como critério de seleção dos alunos que pretendem concorrer a uma bolsa do ProUni Programa Universidade para Todos - Prouni. Nesta perspectiva, é necessário criar estratégias inovadoras para o estímulo e prática do conhecimento em exatas. Deve-se entender que o processo de aprendizagem transcende o momento da aula; os alunos não devem simplesmente realizar atividades e trabalhos, mas sobretudo desenvolver a capacidade de pensar sobre os próprios pensamentos, conforme os psicólogos cognitivos adeptos da Teoria do Processamento da Informação. Esse resumo visa apresentar os resultados parciais do Projeto Pesquisa PIBIC-JR intitulado “Matemática aplicada ao ENEM por meio de aplicativo mobile: aprendizagem e avaliação de desempenho”, que tem objetivo criar um mecanismo de qualificação aos alunos do ensino médio do IFSERTÃO-PE, campus Floresta. A metodologia utilizada nesse projeto é uma revisão da literatura matemática, analisando e catalogando todos os assuntos visto no ENEM para disponibilizá-lo aos discentes.

Palavras-chave: Matemática, ENEM, Processo de Aprendizagem, Aplicativo Mobile.