

ANÁLISE DA EVASÃO ESCOLAR NO CURSO SUPERIOR DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL – CAMPUS FLORESTA

Émerson Menezes Nunes¹; Jair Galvão²

¹Instituto Federal do Sertão Pernambucano, emerson97menezes@gmail.com.

²Instituto Federal do Sertão Pernambucano, jair.galvao@ifsertao-pe.edu.br.

As Instituições de Ensino Superior (IES) estão enfrentando desafios com a evasão escolar. O desafio aumenta quando fatores externos influenciam o aluno a evadir. Fatores externos como: renda familiar, distância da residência para a instituição, transporte público e conciliação do trabalho com o curso. No Campus Floresta, há um elevado número de desistências nos cursos superior. Este trabalho tem como objetivo coletar dados dos alunos e utilizá-lo para classificar os alunos como um possível evasor ou não evasor dos cursos de Gestão da Tecnologia da informação e Licenciatura em Química do Campus Floresta. Os dados foram coletados do período de 2009.1 à 2018.2 a partir do Sistema de Apoio à Gestão Escolar (SAGE) dos cursos superiores. O total de alunos coletados foram de 768 registros de ambos os cursos. Os dados coletados passaram por um processo de refinamento e normalização. Posteriormente, os dados foram aplicados aos algoritmos de classificação J48 e MLP através da ferramenta WEKA. Os resultados das simulações revelam que é possível classificar uma evasão com uma precisão de 81,57% e 86,11% do algoritmo MLP e 83,82% e 90,44% do algoritmo J48 para os cursos de Gestão da Tecnologia da informação e Licenciatura em Química. Este trabalho é apresentado como uma alternativa para acompanhamento e como ferramenta para a tomada de decisão de ações que diminuam os índices de evasão no campus.

Palavras-chave: Evasão escolar; Inteligência Computacional; Data mining.

Agradecimentos: Agradecemos ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do Instituto Federal do Sertão Pernambucano e a Coordenação de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do Campus Floresta.