



ELABORAÇÃO E CONSTRUÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA DO CAMPUS OURICURI

Jairo Carlos de Oliveira Quintans¹; Antônio Rennan Sales²; Rivânia Oliveira de Lima³; Renan Fernandes de Maraes⁴ e Wandson Marinho Lima⁵

1- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Ouricuri - E-mail para contato: jairo.oliveira@ifsertao-pe.edu.br; 2- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Ouricuri - E-mail para contato: rennan.sales@ifsertao-pe.edu.br; 3- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Ouricuri - E-mail para contato: rivaniamoliveira@ifsertao-pe.edu.br; 4- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Ouricuri - E-mail para contato: renan.fernandes@ifm.edu.br; 5- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Ouricuri - E-mail para contato: wandsonmarinholimaa@gmail.com

RESUMO

Introdução: O laboratório de Matemática pode ser visto como um espaço de construção do conhecimento, tanto individual, como coletivo. Neste ambiente, os recursos didático pedagógicos podem passar a ter vida própria, seja enquanto propostas didáticas ou mesmo como outros tipos de materiais didáticos que auxiliem a construção epistemológica dos que nele se encontrem. **Objetivo:** A meta deste projeto é construir os materiais didáticos que possam ser utilizados para facilitar a relação do Ensino Aprendizagem de Matemática no cotidiano dos alunos, todo esse trabalho será realizado em um prazo de oito meses, ao fim será produzido um artigo que será submetido à REMAT: Revista Eletrônica da Matemática porém, fragmentos serão apresentados em eventos da área e em eventos científicos realizados pela instituição, como a JINCE. **Materiais e Métodos:** Estamos construindo alguns materiais didáticos que serão utilizados no Laboratório de Matemática, tendo em vista que mais adiante será implantado o Curso de Licenciatura em Matemática no nosso campus, primeiramente estudamos alguns trabalhos com essa temática para detectarmos quais materiais podemos construir, posteriormente fizemos a construção de alguns materiais que podem ser utilizados futuramente no Laboratório de Matemática. **Resultados:** Com o estudo de quais materiais didáticos podemos utilizar no processo de ensino e aprendizagem em Matemática fizemos a construção de alguns deles, tais como: o Tangram, Teodolito, Geoplano, Sólidos Geométricos e a Torre de Hanói explorando toda a matemática que existe por trás dos mesmos, além disso fizemos a aplicação dos mesmos em sala de aula. **Considerações Finais:** A relação entre o professor e aluno no que diz respeito a ensinar matemática exige uma carga muito grande as vezes a teoria matemática em si traz muitas dificuldades para os alunos, sendo assim os materiais funcionam como uma ponte de ligação entre teoria e prática. Depois da confecção dos materiais levamos os mesmos para sala de aula para serem explorados pelos alunos, para que assim eles pudessem pesquisar e estudar a matemática que podemos explorar com esses materiais.

Palavras-chave: Educação Matemática; Facilitador, Ensino Aprendizagem

AGRADECIMENTOS: Agradeço principalmente ao INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO pela possibilidade de realização do trabalho e a todos os participantes do projeto pelo empenho e dedicação.

Modalidade: PIBIC Jr.
Campus: Ouricuri