



## DIMENSÕES DO LETRAMENTO LABORAL DO PROFESSOR PRESCRITO NOS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS DO IF SERTÃO PERNAMBUCANO

David Vinícios Matias da Silva<sup>1</sup>; Jardiene Leandro Ferreira<sup>2</sup> e Maria Patrícia Lourenço Barros<sup>3</sup>

1- IF Sertão PE Campus Salgueiro - E-mail para contato: [davidvnicios740@gmail.com](mailto:davidvnicios740@gmail.com); 2- IF Sertão PE Campus Salgueiro - E-mail para contato: [jardiene.ferreira@ifsertao-pe.edu.br](mailto:jardiene.ferreira@ifsertao-pe.edu.br); 3- IF Sertão PE Campus Salgueiro - E-mail para contato: [patricia.lourenco@ifsertao-pe.edu.br](mailto:patricia.lourenco@ifsertao-pe.edu.br)

### RESUMO

**Introdução:** Esta pesquisa buscou investigar os letramentos profissionais docentes nos documentos institucionais do IF Sertão Pernambucano, notadamente aqueles que normatizam o trabalho docente. Essa investigação ambientou-se nas problematizações da área interdisciplinar da Linguística Aplicada sobre o fazer docente em sua dimensão laboral (PAZ, 2008), nos estudos dos Letramento (KLEIMAN, 2004) e nos estudos sobre linguagem e trabalho (MACHADO & BRONCKART, 2009). **Objetivo:** Interpretar como o letramento laboral do professor está prescrito nos documentos do IF Sertão PE. **Materiais e Métodos:** Do ponto de vista do corpus de análise, caracteriza-se como documental. O documento, enquanto dado de pesquisa foi compreendido aqui como “uma fonte de informações à medida que, por terem origem num determinado contexto histórico, econômico e social, retratam e fornecem dados sobre esse mesmo contexto” (GODOY, 1995, p. 22). Para atender aos objetivos, analisamos os documentos mencionados no projeto de pesquisa proposto. **Resultados:** Pudemos verificar que alguns artigos apresentam incisos com dois ou mais verbos e substantivos deverbiais distintos, que demonstram uma variedade de ações atreladas ao fazer do professor, de maneira que ora sugerem a liberdade de criação do professor, ora versam sobre o trabalho coletivo, ora preveem o cumprimento institucional de prestação de contas, ora coloca o aluno como elemento constitutivo deste fazer. **Considerações Finais:** Compreendemos que as prescrições dos documentos analisados ajudam a traçar as identidades profissionais docentes da instituição no sentido de significar um perfil de profissional que atua não apenas em sala de aula, mas que realiza outras práticas letradas, principalmente as institucionais/burocráticas. Vimos também que esta pesquisa contribuiu para compreendermos, a nível prescritivo, o que se espera de um professor atuante no IF Sertão PE.

**Palavras-chave:** IF Sertão PE; Linguística Aplicada; Análise Documental; Letramento Laboral; Trabalho Prescrito.

**AGRADECIMENTOS:** Ao IF Sertão PE, pelo fornecimento da bolsa;  
À Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação;  
À Coordenação de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação do campus Salgueiro, pelos esclarecimentos e prestatividade.

**Modalidade:** PIBIC Jr.  
**Campus:** Salgueiro