



FERRAMENTA ON-LINE DE AUTORIA DE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS INTEGRADA AO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IF SERTÃO-PE

Cícero Josinaldo Patrício dos Santos¹ e Francisco Kelsen de Oliveira²

1- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Salgueiro - E-mail para contato: cjosinaldopatricio@gmail.com; 2- Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Salgueiro - E-mail para contato: francisco.oliveira@ifsertao-pe.edu.br

RESUMO

Introdução: Parte dos materiais educacionais digitais não podem ser adequados às necessidades dos docentes, pois são produzidos e mantidos sob licenças proprietárias. Também, existem professores sem capacitação nas tecnologias utilizadas para edição desses materiais. Os REAs têm as liberdades de usar, adaptar, aprimorar e difundir materiais educativos ou de pesquisa sem restrições, tais características podem trazer melhorias à qualidade da educação e tornar o processo de ensino/aprendizagem mais acessível. **Objetivo:** Esta pesquisa objetivou implementar um ambiente integrado online de autoria e de compartilhamento de Recursos Educacionais Abertos (REAs) integrado ao repositório digital do IF Sertão-PE para proporcionar o uso, o reuso, a criação, a edição e o compartilhamento dos REAs nas comunidades internas e público externo de forma aberta, livre e gratuita. **Materiais e Métodos:** Para alcançar os objetivos propostos, pesquisas bibliográficas foram utilizadas para catalogar artigos, monografias, teses e dissertações sobre ambientes repositórios e ferramentas de autoria. Enquanto isso uma análise de competidores mostrou a indisponibilidade de ambientes online capazes de cumprir todas as funcionalidades de criação, remixagem, reuso e disseminação de REAs em meio digital. **Resultados:** Os REAs podem contribuir com a aprendizagem dos alunos através do apoio de professores e desenvolvedores de software que compartilham seus conhecimentos de tal forma a possibilitar atualização com maior frequência, difusão livre em repositórios de conteúdos educacionais e adequados às diferentes realidades educacionais. Posteriormente, os exemplos identificados nas pesquisas foram analisados tendo em vista compilar as características essenciais aos sistemas de repositório digital. **Considerações Finais:** Então, ao término desta investigação pôde-se chegar a várias opções de ambientes úteis e aptos de serem implantados e integrados ao repositório do IF Sertão-PE para disponibilizar REAs à comunidade.

Palavras-chave: Recursos Educacionais Abertos; Ensino/Aprendizagem; Repositório digital.

AGRADECIMENTOS: GEPET.; PIBIC; IF Sertão-PE

Modalidade: PIBIC/IF Sertão - PE
Campus: Salgueiro