



EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM DO ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM AGROPECUÁRIA EM SEU PRIMEIRO ANO DE ESTUDO

Gercivania Gomes da Silva¹; Rosicleide Maria da Silva Ribeiro²; Adriana de Carvalho Figueiredo Rodrigues³; Maria Dasdores de Souza Santos⁴; Sandra Regina da Silva Galvão⁵ e Neimax Santos Santana⁶

- 1 - Instituto Federal do Sertão Pernambucano - Campus Salgueiro - E-mail para contato: gercivania.gomes@ifsertao-pe.edu.br;
2- Instituto Federal do Sertão Pernambucano - Campus Salgueiro - E-mail para contato: rosicleideribeiro7@gmail.com; 3- Instituto Federal do Sertão Pernambucano - Campus Salgueiro - E-mail para contato: adriana.figueiredo@ifsertao-pe.edu.br; 4- Instituto Federal do Sertão Pernambucano - Campus Salgueiro - E-mail para contato: maria.dasdores@ifsertao-pe.edu.br;
5-Instituto Federal do Sertão Pernambucano - Campus Salgueiro - E-mail para contato: sandra.galvao@ifsertao-pe.edu.br;
6-Instituto Federal do Sertão Pernambucano - Campus Salgueiro - E-mail para contato: neimax.santos@ifsertao-pe.edu.br

RESUMO

Introdução: O fracasso escolar tem se tornado uma realidade nas turmas ingressantes do IF Sertão-PE. Diante de tal fato, tornam-se necessários estudos que busquem iniciar uma discussão sobre essa temática, além de buscar conhecer quais são os agentes responsáveis por esse fracasso. Deste modo, buscou-se, por meio de dados obtidos no sistema acadêmico de gestão educacional e de conversas com servidores, gerar gráficos que pudessem auxiliar na visualização e acompanhamento da evolução dos discentes. **Objetivo:** Analisar o desempenho das turmas ingressantes no curso Médio Integrado de Agropecuária do campus Salgueiro, fazendo uma relação entre o nível destes quando entram no curso e ao finalizarem o primeiro ano; Identificar as variáveis que impactam no rendimento escolar dos alunos em seu primeiro ano de estudo; Propor intervenções que auxiliem no avanço do desenvolvimento de aprendizagens efetivas e significativas. **Materiais e Métodos:** Leitura de documentos depositados na Secretaria de Controle Acadêmico, no Núcleo de Ações Pedagógicas e no DE do campus; Coleta de dados (notas dos alunos) de sete turmas, essas ingressantes entre os anos de 2011 a 2017; entrevistas com técnicos administrativos da equipe pedagógica que atuaram ao longo dos anos em questão; aplicação de formulário para os professores que atuam no campus Salgueiro entre os anos de 2011 a 2017; aplicação de questionário com os alunos os quais foram o público-alvo. **Resultados:** Em anos de paralisações como greves, as notas dos alunos apresentam quedas consideráveis e a implantação de planos de ações institucionais voltados a reverter o fracasso escolar traz resultados satisfatórios no aumento das notas. Os alunos estão satisfeitos com a qualificação do professor, porém sentem a necessidade de espaços físicos específicos para o curso. Opinião preponderante entre a maioria dos docentes. A má alimentação dos alunos é um fator que influencia no fracasso escolar destes. **Considerações Finais:** Não existem repostas prontas para solucionarmos todos os problemas encontrados, mas percebemos que os fatores negativos causados por questões sociais/administrativas são reflexos de certas disjunções, sejam elas abrangentes a setores ou especificamente a profissionais, quando na verdade teriam um melhor desempenho de maneira adjunta, com todos tendo o a formação do estudante como cidadão e profissional qualificado, como objetivo principal.

Palavras-chave: Evolução da aprendizagem; Ensino Integrado; Fracasso Escolar.

AGRADECIMENTOS: Ao IF Sertão - PE e ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Práticas Educacionais Tecnológicas (GEPET).

Modalidade: PIBIC/IF Sertão - PE
Campus: Salgueiro