



ENSINO DE MÚSICA NAS ESCOLAS DE SENHOR DO BONFIM: RESULTADO DE UMA PESQUISA SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE, ESTUDO DE MÚLTIPLOS CASO

Moacir Emanuel Silva Moreira¹ e Adelson Aparecido Scotti²

1- Bolsista - IF Sertão-PE - Campus Petrolina - E-mail para contato: manuelmoreira.contato@hotmail.com; 2- Orientador - IF Sertão-PE - Campus Petrolina - E-mail para contato: adelson.scotti@ifsertao-pe.edu.br

RESUMO

Introdução: Após a aprovação da Lei nº 11.769/08, que incluiu a música como conteúdo obrigatório nas escolas brasileiras, o ensino de música passa a ganhar força dentro o contexto escolar. Por outro lado, com promulgação da Lei 13.278/2016, o ensino de arte (artes visuais, dança, música e teatro), passa a ser componente curricular obrigatório na educação básica. Diante disso, professores de diversas formações vem atuando no ensino da Música na Educação Básica, promovendo esvaziamento dos conteúdos musicais. **Objetivo:** O Presente projeto tem como objetivo geral analisar a formação profissional dos professores das escolas de educação básica da cidade de Senhor do Bonfim que ministram aulas música. Os objetivos específicos: identificar o perfil dos professores que ministram música na escola; descrever de que forma a música é trabalhada no contexto escolar; definir o conteúdo musical trabalhado na escola; realizar um mapeamento das escolas de educação básica que possuem música no currículo escolar. **Materiais e Métodos:** Inicialmente foi feita leitura da bibliográfica dos principais autores sobre a temática e mapeamento das escolas da cidade de Senhor do Bonfim-BA que possuíam aulas de música. Para a fundamentação da pesquisa, a abordagem metodológica escolhida foi qualitativa e a estratégia a ser seguida foi o estudo de casos múltiplos, tendo como sujeitos da pesquisa os professores das escolas de educação básica que ministram aulas de música. **Resultados:** De acordo com os dados levantados, a cidade de Senhor do Bonfim possui 59 escolas municipais, sendo que 22 se encontram na sede e 37 na zona rural, e ainda 6 estaduais. Foi identificado que nenhuma escola possui ensino de música na grade curricular ou como conteúdo a ser ensinado. Assim, não foi possível alcançar os objetivos propostos da pesquisa. Entretanto, através de dados colhidos da Secretaria de Educação, três escolas possuem atividades extracurriculares voltadas para a área da Música. **Considerações Finais:** A pesquisa apontou que ensino de música vem sendo negligenciado na cidade de Senhor do Bonfim-BA e não aparece na grade curricular e nem como conteúdo escolar. A partir desse estudo, é possível perceber que o ensino de música no contexto escolar, mesmo com várias conquistas através de leis, ainda não se concretizou. É preciso que os professores reflitam e busquem formas de inseri-la de maneira efetiva no contexto escolar, assim como determina a lei, revertendo o atual cenário da educação.

Palavras-chave: Pesquisa em Música; Educação Musical; Música na Educação Básica; Formação do Professor de Música; Estudo de casos múltiplos.

AGRADECIMENTOS: Primeiramente a Deus e meus familiares e especial ao meu orientador Adelson Aparecido Scotti pela dedicação, empenho, comprometimento e grande profissional amigo na construção dessa pesquisa, onde só acrescentou na minha vida como ser humano e mais ainda na vida profissional.

Modalidade: PIBIC/IF Sertão - PE
Campus: Petrolina