



TECNOLOGIA DIGITAL MÓVEL NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Roberta Guimarães de Godoy e Vasconcelos¹ e Dairla Kássia do Nascimento²

1- Instituto Federal do Sertão Pernambucano- Campus Petrolina - E-mail para contato: robertaggv@gmail.com; 2- Instituto Federal do Sertão Pernambucano- campus Petrolina - E-mail para contato: dairlanascimento180@gmail.com.

RESUMO

Introdução: A utilização das novas tecnologias na aprendizagem é chamada de mobile learning, ou simplesmente m-learning, para a aprendizagem de qualquer matéria. A m-learning conta com um modelo de aprendizagem flexível, envolvendo portabilidade, conectividade, mobilidade, possibilitando ao aluno uma prática autodidata, onde ele mesmo pode escolher seu material de estudo, acessando em qualquer hora e em qualquer lugar desde que tenha internet. **Objetivo:** Desenvolver nos alunos do Ensino Médio ferramentas para que possam atingir os seguintes objetivos: passem a ter maior responsabilidade em seu desempenho e progresso; possam diagnosticar seus pontos fortes e fracos; possam comparar seu nível atual com aquele que querem atingir; sintam-se mais motivados; desenvolvam critérios para controlar seu próprio progresso. **Materiais e Métodos:** Utilizamos 4 aplicativos para com os alunos do curso de química do 1º ano de ensino médio. Selecionamos os seguintes: Duolingo, Língua Leo, Hello English e Saiba Inglês 6000 palavras. Houve monitoramento nos primeiros dias para conduzi-los melhor na prática, mas como o objetivo foi propor a eles um estudo individualizado diante dessa tarefa, deixamos que fossem realizando as lições sozinhos e fomos acompanhando diante dos prazos estabelecidos para o fim de cada tarefa. **Resultados:** Após o fim dos prazos, foi pedido que os alunos realizassem as avaliações dos aplicativos usados, evidenciando os pontos positivos e negativos de cada um, como eles acreditavam que a aprendizagem da língua inglesa se deu, se utilizariam novamente e suas justificativas para cada resposta. **Considerações Finais:** Após essa pesquisa, vimos que a tecnologia móvel pode ser usada ao nosso favor e até em uma prática de estudos de maneira autônoma para a aquisição de uma segunda língua. Sendo mais eficaz a aprendizagem, se antes for feita uma análise sobre o que os materiais escolhidos pelo aprendiz têm a oferecer para o andamento do estudo da língua.

Palavras-chave: m-learning; língua inglesa; aplicativos.

Modalidade: PIVIC Jr.
Campus: Petrolina