



FABRICAÇÃO DE TIJOLOS ECOLÓGICOS: UM NOVO OLHAR PARA QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA

Aynnara de Lima Araújo¹; Camila Ribeiro Silva²; Vitalina Pereira dos Santos Neta³; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha⁴ e Kamilla Barreto Silveira⁵

1- Bolsista-IF SERTÃO PE-Campus Petrolina - E-mail para contato: limaaynnara@gmail.com; 2- IF SERTÃO PE-Campus Petrolina - E-mail para contato: cmysilva28@gmail; 3- Escola Jesuíno Antônio D'Ávila - E-mail para contato: nainapsn@gmail.com; 4- Vera Lúcia da Silva Augusto Filha. - E-mail para contato: vera.filha@ifsertao-pe.edu.br; 5- IF SERTÃO PE- CAMPUS PETROLINA - E-mail para contato: ; kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br.;

RESUMO

Introdução: A construção civil tem crescido rapidamente ultimamente, sendo uma das atividades que mais polui os ecossistemas, pois a sua atividade gera muitos resíduos. Além disso, as obras são responsáveis por 75% do consumo dos recursos naturais do planeta. Diante deste contexto, surgem os materiais sustentáveis visando à reutilização de resíduos. **Objetivo:** Estudar compostos químicos presentes na casca de banana; como a sílica, que também faz parte da composição do cimento, além das funções orgânicas e biomoléculas presentes nesses “resíduos”. Na etapa final produzir tijolos utilizando casca de banana como matéria prima. **Materiais e Métodos:** Aplicação de uma atividade objetiva para avaliação do nível de conhecimento sobre o tema. Exibição do vídeo “Resíduos Sólidos”, chamando atenção para os compostos químicos e o reuso da matéria orgânica na construção civil. Em paralelo foi feito um levantamento sobre quais frutas eram mais consumidas na Escola, e com elas abordou-se os aspectos químicos orgânicos, inorgânicos e bioquímicos das cascas, e por fim foi realizada uma oficina de fabricação de tijolos. **Resultados:** Os alunos obtiveram conhecimentos sobre compostos químicos, sabendo identificar funções orgânicas, biomoléculas e a composição elementar da sílica. Entenderam sobre o significado de polímeros. Perceberam que materiais do cotidiano podem ser confeccionados fazendo uso de resíduos, como por exemplo cascas de frutas, que tem constituintes em comum a materiais da construção civil. O projeto promoveu grande participação dos alunos e interesse pelo aprendizado. **Considerações Finais:** A execução do projeto comprovou que a utilização de metodologias de contextualização instiga o conhecimento dos alunos. Foi possível integrar a percepção de uma problemática ambiental, com uma proposta para uma possível resolução do problema e conceitos químicos e que resíduos comuns podem ser incorporados a matéria prima de itens da construção civil, como por exemplo a casca de banana à tijolos, devido a presença de compostos químicos em comum entre eles.

Palavras-chave: Compostos Químicos; Química Ambiental; Ecológico.

AGRADECIMENTOS: rofessoras orientadoras, a CAPES, PIBID, IF Sertão-PE, Campus Petrolina e Escola Jesuíno Antonio D'Ávila

Modalidade: Jornada de Iniciação à Docência - JID
Campus: Petrolina

XV JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VIII - JORNADA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA - JID
I - SEMINÁRIO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Realização 25 de novembro - Campus Salgueiro