



## PRODUÇÃO DE BIODIESEL COMO PROPOSTA DIDÁTICA CONTEXTUALIZADA NO ENSINO DE QUÍMICA

Lucas Ribeiro Coelho<sup>1</sup>; Luana Herculano de Carvalho<sup>2</sup>; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha<sup>3</sup>; Anderson de Oliveira Santos<sup>4</sup> e Kamilla Barreto Silveira<sup>5</sup>

1- Bolsista Pibid/Química, IF Sertão-PE, Campus Petrolina - E-mail para contato: lucasribeirocoelho18@gmail.com; 2- Bolsista Pibid/Química, IF Sertão-PE, Campus Petrolina - E-mail para contato: luanaherculano17@hotmail.com; 3- Coordenadora Institucional do Pibid IF Sertão-PE, Campus Floresta - E-mail para contato: vera.filha@ifsertao-pe.edu.br; 4- Anderson de Oliveira Santos. - E-mail para contato: anderson.npgecimuufs@hotmail.com; 5- Coordenadora de Área do Pibid/Química, IF Sertão-PE, Campus Petrolina - E-mail para contato: kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br

### RESUMO

**Introdução:** Considerando que a inserção da contextualização no ensino de Química estimula os estudantes a refletirem sobre a realidade, o desenvolvimento deste trabalho foi norteado pela seguinte questão-problema: como é possível introduzir a temática biodiesel no ensino de Química de forma a auxiliar a aprendizagem? **Objetivo:** Desenvolver uma abordagem pedagógica contextualizada no ensino de Química, utilizando o tema biodiesel para a exploração de conceitos químicos e o estudo dos contextos envolvidos. **Materiais e Métodos:** o projeto trabalhou com 30 alunos de 1º e 2º anos da EREM Clementino Coelho, com faixa de 14 a 16 anos. Procedeu-se numa perspectiva qualitativa na seguinte sequência: (1) elaboração de questões prévias acerca do tema gerador, (2) produção de mapas conceituais sobre o biodiesel no Brasil, (3) produção de biodiesel, (4) abordagem dos conteúdos de Química envolvidos na produção de biodiesel, (5) produção de mapas conceituais nos conteúdos trabalhados e (6) aplicação de questionário. **Resultados:** Evidenciou-se que a proposta pedagógica permitiu discutir, contextualmente aos conteúdos da disciplina de Química, tais como reação de transesterificação, catálise, misturas, separação de misturas e densidade, aspectos referentes aos contextos ambiental, social e econômico relacionados ao biodiesel como promissora fonte de energia. **Considerações Finais:** Desse modo, a metodologia utilizada mostrou-se eficaz, permitindo construir a aprendizagem de maneira interligada a vários contextos sociocientíficos.

**Palavras-chave:** Ensino de Química; Contextualização; Biodiesel.

**AGRADECIMENTOS:** À Capes pelo apoio financeiro, ao IF Sertão-PE pelo apoio institucional e à EREM Clementino Coelho pela disponibilidade para a execução do projeto.

**Modalidade:** Jornada de Iniciação à Docência - JID  
**Campus:** Petrolina