



## Aqui tem Química?

Mariana de Souza Santos<sup>1</sup>; Anderson de Oliveira Santos<sup>2</sup>; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha<sup>3</sup>; Kamilla Barreto Silveira<sup>4</sup>

1- Bolsista - Instituto Federal de educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Petrolina - E-mail para contato: marianasantos2701@gmail.com; 2- EREM Clementino Coelho - E-mail para contato: anderson.npgecimaufs@hotmail.com; 3- Instituto Federal de educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Floresta - E-mail para contato: vera.filha@ifsertao-pe.edu.br; 4- Kamilla Barreto Silveira. - E-mail para contato: kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br

### RESUMO

**Introdução:** A química pode ser definida como a ciência que estuda a natureza da matéria, suas propriedades e transformações. Ela está presente em no nosso dia a dia, em tudo o que nos cerca, e em todos os seres vivos. **Objetivo:** Saber que a química da sala de aula está totalmente inserida na vida. **Materiais e Métodos:** Verificação da relação do cotidiano com a ciência: (1) estudo dirigido com a Bíblia; (2) reprodução do experimento da Teoria do Flogisto; (3) funcionamento Pilha de Daniel; (4) demonstração da disseminação de vírus com mistura de soluções ácidas e básicas na presença de indicador; (5) constatação qualitativa da concentração de vitamina C em amostras de sucos naturais, utilizando iodo; (6) ação dos antiácidos no organismo, utilizando o Foguete Químico; (7) explanação sobre a Química do Amor. **Resultados:** Os alunos tiveram participação efetiva no desenvolvimento das atividades. Apresentaram argumentos e empolgação durante as rodas de conversa promovidas no início e ao final da descrição metodológica. Conforme foi sendo esclarecida a presença da química em coisas rotineiras, conseguiram constatar que a química é uma disciplina entendível e prazerosa de ser estudada. **Considerações Finais:** A execução do projeto comprovou que a utilização de metodologias de contextualização instiga o conhecimento dos alunos. E que com isso, poderia entender a química de forma mais palpável e desmistificar o abstracionismo dela.

**Palavras-chave:** Ensino; Contextualização; Aprendizagem significativa.

**AGRADECIMENTOS:** Ao PIBID, ao IF Sertão-PE, Campus Petrolina, às professoras orientadoras e à CAPES

**Modalidade:** Jornada de Iniciação à Docência - JID  
**Campus:** Petrolina