



TABELA PERIODICA NUTRITIVA: UMA ALTERNATIVA PARA TRABALHAR O ENSINO DE QUÍMICA DE FORMA SIGNIFICATIVA

Maria jose de Matos Carvalho¹ e Elizangela da Silva Dias de Souza²

1- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Ouricuri - E-mail para contato: mariajosematos2014@outlook.com; 2- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Ouricuri - E-mail para contato: elizangela.dias@ifsertao-pe.edu.br

RESUMO

Introdução: Agregar conceitos de nutrição no contexto escolar pode ser uma estratégia para assimilação de conteúdos, uma vez que, a alimentação é um assunto do cotidiano e de fácil abordagem em muitas disciplinas, como por exemplo, a Química. A tabela periódica, contém uma parcela de elementos essenciais para a nutrição humana, mas, a aprendizagem da mesma é considerada como um desafio pelos alunos. **Objetivo:** Portanto, este projeto teve como objetivo ser um facilitador no entendimento da tabela periódica e construir uma tabela periódica nutritiva seriam o desafio. A proposta envolveu uma turma do 1ºAno do Ensino Médio (EJA) de um colégio estadual do município de Ouricuri. **Materiais e Métodos:** A mesma foi construída pelos discentes, onde no primeiro momento, foram realizados os levantamentos dos elementos químicos essenciais na alimentação onde for possível através da distribuição de textos que constavam das substâncias essenciais ao corpo e a comparação com rótulos. **Resultados:** No segundo momento, cada discente descreveu em qual alimento esses elemento químico está presente, qual sua função no organismo e o malefício da sua ausência para o corpo, descrevendo também onde fica localizado na tabela periódica de Meendeleev. No terceiro momento, foi consolidada a construção da tabela periódica nutritiva. Se utilizado de alguns elementos químicos. Foi possível também caracterizar a importância dos alimentos para o corpo humano. **Considerações Finais:** A avaliação aconteceu através da participação e de um questionário utilizado na construção da tabela. Onde no final foi avaliado se os mesmo conseguiram atingir o objetivo proposto de acordo com depoimentos individuais onde cada discente citou ao menos um elemento químico que estava sendo ou não consumido e a importância para seu organismo. Assim, constatou-se que estudar química utilizando o tema alimentos pode colaborar para a compreensão de um conteúdo até então abstrato.

Palavras-chave: tabela periódica; nutrição; aprendizagem significativa

AGRADECIMENTOS: IF Sertão-PE/.CAPES

Modalidade: Jornada de Iniciação à Docência - JID
Campus: Ouricuri