



## O LIXO E O ENSINO DE QUÍMICA COM O FOCO NA SENSIBILIZAÇÃO

Cristiano Cavalcanti Coelho<sup>1</sup>; Stefanny de Souza Castro<sup>2</sup>; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha<sup>3</sup>; Vitalina Pereira dos Santos Neta<sup>4</sup> e Kamilla Barreto Silveira.<sup>5</sup>

1- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Petrolina - E-mail para contato: cristianocavalcanti1999@gmail.com; 2- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Petrolina - E-mail para contato: stefanny.castro66@gmail.com; 3- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Floresta - E-mail para contato: vera.filha@ifsertão-pe.edu.br; 4- Vitalina Pereira dos Santos Neta - E-mail para contato: nainapsn@gmail.com; 5- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Petrolina - E-mail para contato: kamilla.barreto@ifsertão-pe.edu.br.

### RESUMO

**Introdução:** De acordo com o Panorama dos Resíduos Sólidos 2018/2019, apresentado pela (Abrelpe), a quantidade de lixo urbano produzido no Brasil em 2018 alcançou 79 milhões de toneladas de resíduos, 1% a mais do que em 2017. Evidenciado isso, observa-se que a questão do lixo no Brasil é um assunto urgente a ser tratado, sob todas suas dimensões, com desenvolvimento de ações em extensão e acomodação necessárias para solução do problema. **Objetivo:** Aprender os fatores causadores da grande produção de lixo, despertando-os sobre a importância da conscientização para a preservação do meio ambiente, com alternativas de reutilização; articulando a temática com o ensino da Química (composição e transformação química). **Materiais e Métodos:** Primeiramente foi apresentada a proposta do projeto e aplicado um pré-teste. Depois foi apresentado o curta metragem “A Ilha das Flores”, seguindo-se com um debate sobre a abordagem que o curta metragem fez sobre o tema. Na etapa seguinte, vários tipos de resíduos (orgânicos, plástico, tecido, papel, etc.) foram enterrados, para análise do tempo de decomposição durante quarenta e cinco dias. Após o período, os materiais foram classificados como reutilizáveis ou não, e aplicado um pós-teste. **Resultados:** Os alunos aprenderam como a sociedade é responsável pela grande produção de lixo e da responsabilidade acerca da preservação ambiental. No que diz a possibilidade de reutilização e tempo de degradação no solo, que isso varia de acordo com o material que está sendo analisado, parâmetros determinados pela composição química de cada um deles; e que o descarte inadequado pode trazer contaminação ao ambiente. Sobre o pós-teste, a maioria dos alunos adquiriu o conhecimento proposto pelo projeto. **Considerações Finais:** Projetos com temáticas ambientais são importantes para formação de indivíduos conscientes, que podem reduzir a produção individual de lixo, conhecer as consequências do descarte não adequado e/ou seletivo, e a possibilidade de reutilização do lixo.

**Palavras-chave:** Composição Química; Educação Ambiental; Contextualização.

**AGRADECIMENTOS:** Agradecemos ao PIBID pela oportunidade, à CAPES, fonte financiadora do programa, à EREM Jesuíno Antônio D'Ávila pela estrutura e aos coordenadores e supervisoras pelo apoio.

**Modalidade:** Jornada de Iniciação à Docência - JID  
**Campus:** Petrolina

**XV JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**VIII - JORNADA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA - JID**  
**I - SEMINÁRIO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**  
**EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
Realização 25 de novembro - Campus Salgueiro