



APLICAÇÃO DE ANALOGIAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO

Paulo Alves Xavier da Silva¹; Kamilla Barreto Silveira²; Anderson de Oliveira Santos³; Danielle Juliana Silva⁴

1- Bolsista - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambuco - Campus Petrolina - E-mail para contato: paulxavier2012@gmail.com; 2- Orientadora - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambuco - Campus Petrolina - E-mail para contato: kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br; 3- Coautor - Escola de Referência em Ensino Médio Clementino Coelho, Petrolina - E-mail para contato: anderson.npgcimaufs@hotmail.com; 4- Danielle Juliana Silva. - E-mail para contato: danielle.juliana.martins@gmail.com

RESUMO

Introdução: O processo de aprendizagem dos conteúdos de química pode se revelar muito abstrato para alunos do ensino médio regular. Isso é explicado devido à dificuldade que os alunos têm de atribuir significado ao conteúdo e aplica-lo no seu cotidiano. Um exemplo muito pertinente é quando o tema Equilíbrio Químico é abordado. **Objetivo:** Utilizar de análogos facilitadores para atribuir uma perspectiva macroscópica a fenômenos microscópicos a fim de despertar maior interesse do alunado com o tema e melhorar o desempenho da turma no tocante a disciplina de química. **Materiais e Métodos:** Aulas teóricas, debates em sala e a criação de um jogo de dinâmica em grupo para a criação de proposições para analogias que expliquem Equilíbrio Químico e seus correlatos, contemplando assim o conteúdo programático. **Resultados:** O projeto instigou o interesse dos alunos pela disciplina de Química, onde aprenderam questões complexas do assunto, como fatores que afetam o deslocamento do equilíbrio químico e cálculos de diferentes constantes de equilíbrio. Os debates resultaram em trocas de experiências do cotidiano dos alunos, e as demais propostas permitiram influenciar os alunos a terem mais interesse para estudar, o que pôde ser constatado no melhor desempenho na matéria. **Considerações Finais:** Analogias como ferramenta de ensino para o assunto Equilíbrio Químico foi eficiente e eficaz para com a proposta. O projeto apresentou bons resultados mesmo diante da complexidade e abstração do tema estudado. Despertou o senso de investigação, constatação e contextualização do tema abordado.

Palavras-chave: Analogias; Ensino de Química; Contextualização.

AGRADECIMENTOS: Agradeço aos alunos que se dispuseram em participar desse trabalho e se empenharam em colaborar. Agradeço ainda a todos os colaboradores que com as suas orientações enriqueceram e possibilitaram que esse projeto fosse realizado.

Modalidade: Jornada de Iniciação à Docência - JID
Campus: Petrolina Zona Rural

Since/Jid
2020 online

XV JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VIII - JORNADA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA - JID
I - SEMINÁRIO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Realização 25 de novembro - Campus Salgueiro