

CANA-DE-AÇÚCAR: UMA ABORDAGEM QUÍMICA E HISTÓRICA

Fernanda Oliveira Bomfim Rocha¹; Lizayne Palha Manguieira Bastos²; Vitalina Pereira dos Santos Neta³; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha⁴ e Kamilla Barreto Silveira⁵

1- Licencianda em química pelo IF SERTÃO - Campus Petrolina - E-mail para contato: fndabomfii@gmail.com; 2- Licencianda em química pelo IF SERTÃO - Campus Petrolina - E-mail para contato: palhahelena1999@gmail.com; 3- Professora de química da Escola Jesuíno Antônio D'Ávila - E-mail para contato: nainapsn@gmail.com; 4- Vera Lúcia da Silva Augusto Filha. - E-mail para contato: vera.filha@ifsertao-pe.edu.br; 5- Professora de química do IF SERTÃO - Campus Petrolina - E-mail para contato: kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br

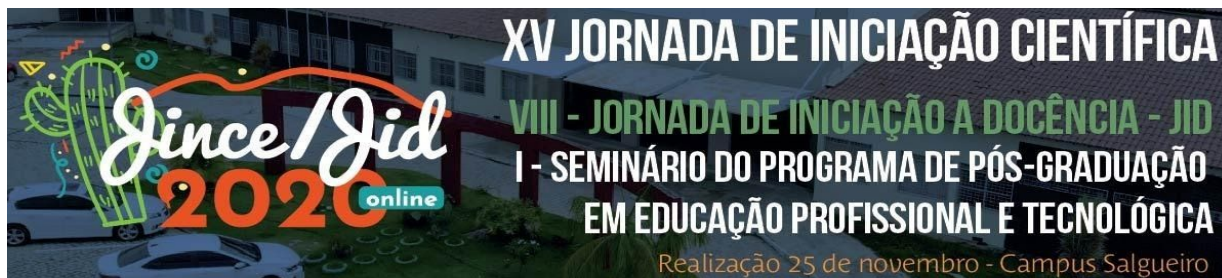
RESUMO

Introdução: Os benefícios econômicos que o setor sucroalcooleiro oferece são inúmeros, mas, apesar disso algumas questões precisam ser discutidas, como os impactos ambientais causados através da liberação de gases de efeito estufa pela queima da palha da cana. Visto que o plantio de cana-de-açúcar é uma realidade no Vale do São Francisco, os conteúdos de Química associados à indústria sucroalcooleira faz com que a aprendizagem se torne significativa. **Objetivo:** Conhecer e entender os processos de produção do açúcar e do etanol a partir da cana-de-açúcar e relacioná-los com os aspectos químicos e históricos envolvidos. **Materiais e Métodos:** Iniciou-se o projeto com a aplicação de um questionário diagnóstico, seguido por uma aula sobre etanol, fermentação, emissões de gases de efeito estufa, chegada da cana-de-açúcar ao Brasil e sua importância socioeconômica, em seguida houve a aplicação de um jogo, posteriormente ocorreu a demonstração de um experimento de fermentação e finalizou-se com uma sessão de cinema onde foi apresentado um vídeo produzido pelos alunos sobre o que foi trabalhado ao longo do projeto. **Resultados:** Os resultados obtidos foram além do esperado, observou-se que os alunos conseguiram entender a importância histórica, econômica e social da cana-de-açúcar na região, bem como compreender os aspectos químicos e ambientais que norteiam o setor sucroalcooleiro. No tocante aos conceitos químicos, a temática permitiu passar não só por assuntos de química geral, mas também química orgânica e físico química. **Considerações Finais:** Através do projeto observou-se que é possível ensinar a disciplina de química de forma interdisciplinar e contextualizada, relacionando os conteúdos com a realidade na qual os alunos estão inseridos para que a educação exerça seu papel na formação crítica e cidadã. Os alunos perceberem que o conhecimento em química não é isolado e que os conceitos se completam fazendo uso de diferentes áreas da disciplina, e de outras disciplinas.

Palavras-chave: Contextualização; Etanol; Interdisciplinaridade.

AGRADECIMENTOS: À CAPES pelo apoio financeiro

Modalidade: Jornada de Iniciação à Docência - JID
Campus: Petrolina Zona Rural



XV JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VIII - JORNADA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - JID
I - SEMINÁRIO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Realização 25 de novembro - Campus Salgueiro