



### **Matemática É Massa!**

Cláudia Daniela Barros de Sá (Bolsista)<sup>1</sup>; Deivid Andrade Porto<sup>2</sup>; Pedro Augusto de Castro Buarque Silva (Coorientador)<sup>3</sup>

1-Orientando - Campus Santa Maria- e-mail para contato: pedro.buarque@ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Santa Maria e-mail para contato:deivid.porto@ifsertao-pe.br;

3- IF Sertão-Pe;

#### **RESUMO**

**Introdução:** Este projeto de extensão possibilitou uma colaboração para o processo de aprendizagem da matemática básica, de forma lúdica e dinâmica. O mesmo foi desenvolvido de modo remoto com uso de redes sociais. Acredita-se que as ações contribuíram para que haja uma maior motivação por parte dos estudantes em relação à matemática. **Objetivos:** Promover a vivência de conteúdos de matemática de forma online, dinâmica e com uso das redes sociais. **Metodologia:** Devido ao momento de pandemia, o projeto teve que ser adaptado para um modelo online. Ficando dividido:- Levantamento dos conteúdos: Estudo dirigido sobre os conteúdos abordados nas ações online;- Preparação de roteiro para produção dos vídeos;- Criação dos vídeos: Os vídeos eram criados de forma dinâmica;- Criação da plataforma para o desenvolvimento das ações: (um canal no youtube e um perfil no instagram);- Interação nas redes sociais. **Resultados:** O projeto proporcionou aos participantes uma vivência dos conteúdos de matemática, por meio de explicações lúdicas e interdisciplinares, para que os mesmos se apropriassem de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos. **Considerações Finais:** A necessidade de uma execução remota do projeto inicialmente foi uma barreira superada com o uso das redes sociais. É válido pontuar que a dificuldade de acesso a internet dos estudantes delimitou muito ações do projeto.

**Palavras-chave:** Matemática Lúdica; Reforço Online; Matemática Interativa.

**Modalidade:** Técnico

**Campus:** Santa Maria