



A Autorregulação Da Aprendizagem: Uma Proposta De Intervenção

Bruna Soares de Souza¹; Maria do Socorro Tavares Cavalcante Vieira²; Andressa Kelly Vieira de Souza³; Bruna Daniele Mendes de Sousa³

1-Orientando - Campus Petrolina- e-mail para contato: bruna.soares@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Petrolina e-mail para contato:socorro.tavares@ifsertao-pe.edu.br;

3- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Petrolina;

RESUMO

Introdução: A autorregulação da aprendizagem proporciona ao estudante autonomia nos estudos, quando ele se encontra em um processo de reflexão acerca do seu próprio aprendizado. Dessa forma, se torna capacitado para monitorar, estruturar e avaliar suas ações em função do desempenho escolar, acadêmico ou profissional. Os princípios da autorregulação da aprendizagem podem ser aplicados em quaisquer modalidades de ensino e é capaz de proporcionar ao estudante e docente uma melhor interação na sala de aula. **Objetivos:** Desempenhar a reflexão e conhecimento acerca da autoaprendizagem e autorregulação para os estudantes, de forma que estimule a importância da organização para os estudos, a fim de identificar os possíveis distratores de atenção. **Metodologia:** A metodologia aplicada no projeto buscou desenvolver um conhecimento significativo. Os principais recursos utilizados foram debates e oficinas, além das plataformas digitais utilizadas como Kahoot e Nuvem de palavras. Como roteiro dos encontros utilizou-se as "Cartas de Gervásio para seu umbigo", Rosário (2017), que relata a vida de um calouro e as dificuldades encontradas no início do curso. Ao final de toda carta, há um desafio proposto ao leitor e esses desafios foram solicitados aos alunos. **Resultados:** Com a aplicação do pré-teste, um dos questionamentos colocados foi se os alunos mantinham um alto padrão de aprendizagem, para as respostas, obteve-se 11,4% concordo totalmente, 25% concordo, 38,9% regular. Entretanto, no pós-teste, o mesmo questionamento obteve-se resultado mais uniforme, sendo 26,7% concordo totalmente, 46,7% concordo e 26,7% indeciso. Sobre a metodologia utilizada e a importância do projeto, os participantes avaliaram com 90,9% muito boa e 72,7% importante, respectivamente. **Considerações Finais:** Concluímos que o projeto teve tamanha influência na vida dos estudantes, visto que, relataram sobre a melhoria nos rendimentos escolares, bem como, a organização dos estudos. Deve-se destacar o impacto positivo na contribuição do projeto aos bolsistas, pois, através desse trabalho foi possível melhorar a adaptação ao Ensino Remoto e contribuir para a desenvoltura em apresentações orais.

Palavras-chave: Autorregulação; Estratégias De Aprendizagem; Desempenho Escolar.

AGRADECIMENTOS: Agradecemos a Deus por ter nos capacitado para ministrar esse projeto, em seguida a nossa orientadora Maria do Socorro Tavares Cavalcante Vieira que nos deu todo apoio necessário, agradecemos também aos participantes voluntários do projeto, pois, sem a dedicação e compromisso de todos nada seria possível e por fim, agradecemos ao IFSertãoPE Campus Petrolina pela capacitação, oportunidade e suporte e ao Setor de Extensão pelo apoio financeiro.

Modalidade: Superior

Campus: Petrolina