



Análise do projeto: Educação Ambiental nas Escolas Públicas: práticas de mobilização e sensibilização sobre a poluição sonora

Thiago José Dias Lacerda¹; Armando Venâncio Ferreira do Nascimento²

1-Orientando - Campus Petrolina- e-mail para contato: thiago.lacerda@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Petrolina e-mail para contato:armando.ferreira@ifsertao-pe.edu.br;

RESUMO

Introdução: A EREM Prof^a Maria Wilza Barros de Miranda, localizada em Petrolina-PE, apresenta relatos vinculados à poluição sonora. Por isso executou-se em 2020 o projeto extensão “Educação Ambiental nas Escolas Públicas: práticas de mobilização e sensibilização sobre a poluição sonora” para fomentar atividades direcionadas a abordagem de temas importantes para a consciência ambiental com foco na temática Poluição Sonora. E sobre o qual este trabalho faz uma análise. **Objetivos:** Analisar as atividades de exposição, sensibilização e ensino realizadas na Erem Maria Wilza Barros de Miranda pelo projeto “Educação Ambiental nas escolas públicas: práticas de mobilização e sensibilização sobre a poluição sonora”. **Metodologia:** Para a análise das atividades deste projeto optou-se por uma avaliação qualitativas das atividades desenvolvidas, baseando-nos no público presente nas atividades realizadas, no cumprimento do cronograma previamente estabelecido e na participação dos estudantes da escola. **Resultados:** O projeto promoveu ações de exposição, investigação e sensibilização. Dessas, a primeira e a terceira, respectivamente, realizadas ao longo do projeto e totalmente através do Google Meet lograram êxito, pois mesmo diante das dificuldades presentes, conseguiu-se que uma parte expressiva do público atendido se fizesse presente. Já as atividades de investigação foram comprometidas, pois não obteve-se valores seguros para a áreas estudadas que por fim foram investigadas apenas com aplicativos. **Considerações Finais:** A colaboração dos participantes na realização das atividades mostra que as metodologias adotadas alcançaram seus objetivos: fomentar o papel ativo dos alunos, na exploração dos simuladores e na utilização dos aplicativos de decibelímetro. O projeto, que buscava colaborar na formação de cidadãos críticos, capazes de se envolver em debates dentro causa ambiental, realizou com êxito atividades abertas ao público, atingindo públicos de diferentes faixas etárias, instituições e áreas.

Palavras-chave: Poluição sonora; educação; meio-ambiente..

Modalidade: Superior

Campus: Petrolina