



### **Experimentoteca Itinerante No Ensino De Química Para Jovens E Adultos (EJA)**

Luma Morgana Gomes de Castro<sup>1</sup>; Geraldo Vieira de Lima Júnior<sup>2</sup>; Lara Ravena Gomes de Castro<sup>3</sup>; Pedro Ivo Alexandre de Castro<sup>3</sup>; Renato de Souza Paixão<sup>3</sup>

1-Orientando - Campus Petrolina- e-mail para contato: luma.morgana@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Petrolina e-mail para contato:geraldovl71@gmail.com;

3- IFSertão - PE - Campus Petrolina;

#### **RESUMO**

**Introdução:** Um quesito para uma boa aprendizagem é a experimentação, pois fornece ao estudante uma constatação de tudo que foi visto teoricamente em suas aulas. O laboratório, sendo parte integrante da escola, é uma ferramenta de grande valor; no entanto, a realidade de algumas unidades de ensino não engloba esse local. Uma forma de contornar essa adversidade é proporcionar aos alunos aulas com materiais que podem ser transportados e encontrados com facilidade e que supram a falta das aulas em laboratório. **Objetivos:** Potencializar o ensino/aprendizagem expandindo o conhecimento para além da teoria, usar técnicas encontradas nos kits experimentais para enriquecer o ensino da Química, contribuir com o ensino da disciplina ajudando o discente com técnicas novas e diversas, concretizar conceitos estudados ajudando na evolução do conhecimento e transformar o conceito em concreto utilizando práticas alternativas. Auxiliar o docente a desenvolver novas metodologias na hora de trabalhar conteúdos experimentais. **Metodologia:** Criamos uma conta no Instagram denominada Experimentoteca Itinerante, onde eram postados os conteúdos em forma de vídeo contendo entre 10 min a 15 min, cada vídeo trazia uma explicação objetiva do conteúdo e ao final uma experimentação específica usando as caixas da experimentoteca. Através do link compartilhado na biografia do Instagram do projeto foram disponibilizadas apostilas de cada conteúdo contendo a explicação do assuntos, o roteiro de cada prática e atividade de fixação. **Resultados:** Chegamos a inúmeras pessoas, pois as postagens tiveram muitas visualizações e compartilhamentos, outro resultado muito importante foi o uso dos vídeos por professores como suporte para as aulas remotas. Ao todo foram 18 publicações no feed e mais de 2.700 visualizações, no link das apostilas tiveram mais 18 publicações. Além disso foi possível aprender bastante com o projeto e com a interação das pessoas que sempre respondiam e davam um feedback sobre o projeto. **Considerações Finais:** Foi gratificante. Recebemos mensagens positivas diariamente demonstrando o interesse de aprender algo novo. Isso, mostrou que o projeto atingiu mais que o esperado e também que mesmo chegando à vigência ele não pode parar. O projeto foi bem visto e aceito por alunos e professores e aplicado com grande empenho pela bolsista e colaboradores, tendo sempre em mente que podemos melhorar cada vez mais a experiência docente e discente com a disciplina de Química, que é de grande importância para todos.

**Palavras-chave:** Experimentoteca; Extensão; Química..

**Modalidade:** Superior

**Campus:** Petrolina