



Utilização de kits LEGO Mindstorm no ensino de Ciências para alunos da Escola Lomanto Júnior (Juazeiro-BA)

Ester Oliveira da Silva¹; Bruno Gomes da Costa²

1-Orientando - Campus Petrolina- e-mail para contato: ester.oliveira@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Petrolina e-mail para contato:bruno.costa@ifsertao-pe.edu.br;

RESUMO

Introdução: Nesse projeto tentamos integrar as pessoas às ciências, principalmente à física e à robótica. Mostrar como pode ser divertido aprender robótica e física ao mesmo tempo. É um projeto que busca abraçar a todos e não apenas aos alunos da escola. **Objetivos:** O objetivo principal foi dar uma introdução sobre física, linguagem da programação e robótica, e tornar estes acessíveis aos alunos da escola, relacionar a robótica educacional com a física, despertar o interesse dos jovens para uma coisa um pouco mais científica e tecnológica, abrir mais possibilidades educacionais para alunos e professores, atraí-los para essa área, motivá-los a fazer algo mais aprofundado sobre o tema no futuro, despertar a vocação deles, descobrir certos talentos. **Metodologia:** Teve uma duração de seis meses; Foi dividido em três etapas; Etapa 1: revisão de literatura e treinamento. Etapa 2: aplicação dos kits LEGO Mindstorms EV3 na escola Lomanto Junior e coleta/análise/disseminação dos resultados. Etapa 3: escrita de relatório **Resultados:** Alcancei um público moderado, acredito que consegui disseminar conhecimentos. **Considerações Finais:** Pude concluir que esse projeto ajudou a disseminar novos conhecimentos para as pessoas que participaram, aprenderam mais sobre os kits, notaram como a robótica relacionada com a educação pode ajudar no ensino das ciências, as vídeo aulas e posts continuarão nas plataformas, por isso acredito que continuará disseminando, as pessoas que participaram gostaram bastante. Eu aprendi bastante também.

Palavras-chave: física; robótica; educação.

Modalidade: Técnico

Campus: Petrolina