



Robótica Educacional

Daniel Jacó dos Santos Pereira¹; Mabele de Jesus Santos²; Shayane de Oliveira Moura³; Larissa Barros Souza³; Lucas Lins de Oliveira³

1-Orientando - Campus Ouricuri- e-mail para contato: daniel.jaco@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Ouricuri e-mail para contato:mabele.jesus@ifsertao-pe.edu.br;

3- Colaboradora - IF Sertão PE campus Ouricuri;

RESUMO

Introdução: A robótica educacional é algo eficaz para o ensino que promove multidisciplinarmente uma inclusão digital para diversas áreas, afinal, atualmente, todos nós dependemos diretamente de artifícios tecnológicos, máquinas, aplicativos e ensinar isso para os jovens desde a escola é essencial para a preparação em protagonismo a criação de tais coisas, todavia, as dificuldades para elaborar o ensino são diversas, complicações orçamentárias, intelectuais e outras demais. **Objetivos:** Com o objetivo de disseminar informação e dar possibilidade a uma maior inclusão digital, o projeto tem como alvo realizar um curso de robótica com o Lego Mindstorms EV3 e o Lego Mindstorms instituições, até mesmo o próprio Instituto Federal da cidade de Ouricuri. **Metodologia:** Realizamos isso formatando o curso e a oficina de robótica Educacional na escola Fernando Bezerra EREM Ouricuri-PE, com o uso de kits do Lego Mindstorms e NXT, definimos horários, datas e o funcionamento de acordo com os cuidados a respeito do covid-19, aplicamos o curso à 30 alunos, fazendo blocos de 10 alunos por semana para atividades presenciais. E no modo remoto a parte teórica com 30 alunos. Mantivemos o so instagram do grupo para dúvidas e divulgação do trabalho. **Resultados:** Os alunos trabalhados na Oficina realizada no EREM estão aptos à continuação da Oficina dentro do seu conjunto, podendo repassar o que foi aplicado para a turma que não pode participar devido a limites de alunos por precaução ao covid-19. Capacitamos também eles para participar de competições em robótica. E outro resultado importante foi a motivação dos alunos em estudar e aprimorar-se nas outras disciplinas. A professora da escola EREM relatou que o rendimento escolar dos alunos aumentaram. **Considerações Finais:** Com a aplicação da robótica educacional no ensino podemos perceber resultados multidisciplinares, tendo em visto que os que participaram tiveram bons resultados em suas devidas avaliações, com a robótica auxiliando e trabalhando o raciocínio lógico, além de aumentar as chances de entradas dos mesmo em áreas relacionadas à robótica, tendo em visto que o mundo atual vem utilizando cada vez mais o uso de tecnologias. Outro aspecto super relevante é a parceria entre o Instituto e a comunidade.

Palavras-chave: Robótica, ensino, Educação.

AGRADECIMENTOS: A professora Mabele de Jesus dos Santos, pelo apoio em todo o processo do projeto, para que conseguíssemos realizar a Oficina e tudo em seu determinado tempo e com seus cuidados. A professora Shayane de Oliveira Moura pela coorientação. A Escola EREM e a professora Mogiana Sena da Escola EREM, pela parceria e a Instituição Federal por dispor dos equipamentos e pela bolsa.

Modalidade: Técnico

Campus: Ouricuri