



PROEJA Edifica: Da teoria à Prática na Construção Civil

Chaplin Torricellis dos Santos¹; Yanne Pereira de Andrade Santos²; Luciolo Victor Magalhaes e Silva³; Eduardo da Cruz Teixeira; Thales Ferreira de Souza³

1-Orientando - Campus Salgueiro- e-mail para contato: chaplin.torricellis@gmail.com;

2- Orientador - Campus Salgueiro e-mail para contato:yanne.andrade@ifsertao-pe.edu.br;

3- IFSertãoPE - Campus Salgueiro;

RESUMO

Introdução: A experiência e trajetória deve ser vista como um potencial dos educandos a ser aproveitado no próprio processo de educação e aprendizagem dos conteúdos. No caso específico dos alunos do curso PROEJA de Edificações do IF Sertão PE, Campus Salgueiro, boa parte dos alunos tem experiência profissional na área da construção civil, esta experiência tem um potencial que pode ser explorado durante as aulas práticas do curso. **Objetivos:** Este projeto teve como objetivo capacitar os alunos do PROEJA de Edificações para a elaboração e realização de minicursos na área da construção civil a serem ofertados para alunos e profissionais da área. **Metodologia:** A metodologia contemplou procedimentos exploratórios e experimentais por meio da aplicação de método de aprendizagem prático-teórico das técnicas utilizadas na construção civil durante a execução de uma sala no IFSertãoPE - Campus Salgueiro. O projeto seguiu as etapas metodológicas: Identificação, seleção e aperfeiçoamento dos alunos quanto às técnicas construtivas, bem como conhecimentos a respeito de posicionamento e oratória para gravação de vídeos que foram disponibilizados no YouTube. **Resultados:** Como resultados, considerando a aplicação do projeto em período de pandemia, as capacitações realizadas foram disponibilizadas por meio de vídeos via YouTube no canal do projeto. Os vídeos produzidos contam com a apresentação das ferramentas e das etapas de obra: montagem de formas, armaduras, concretagem das peças, impermeabilização e outras atividades. O canal do projeto conta com 40 inscritos e totaliza 158 visualizações. **Considerações Finais:** Os resultados mostraram que a valorização do conhecimento dos alunos do PROEJA, foi de fundamental importância no repasse do conhecimento para a comunidade. A interação entre professor-aluno também contribuiu para o enriquecimento das práticas e aperfeiçoamento do conhecimento prévio dos alunos, permitindo uma visão ampliada dos processos executivos da construção. Muitos professores da área de edificações comunicaram de maneira informal que pretendem utilizar os vídeos produzidos em suas aulas.

Palavras-chave: Construção Civil; Aluno-Trabalhador; Edificações.

Modalidade: Técnico

Campus: Salgueiro