



# TRABALHOS DE ENSINO

 INSTITUTO FEDERAL  
Sertão Pernambucano | Campus  
Petrolina

07 e 08/10

ISSN: 2447-7435

## Reflexões Sobre Aplicação Do Ensino Híbrido

Misael Rodrigues Martins Miranda<sup>1</sup>; Alexandre Roberto de Souza Correia<sup>2</sup>; Maria Elizabete da Silva Souza<sup>3</sup>; Manuela Rodrigues de Souza<sup>3</sup>

1-Orientando - Campus Petrolina- e-mail para contato: misael.miranda@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Petrolina e-mail para contato: alexandre.correia@ifsertao-pe.edu.br;

3- IFSertãoPE, Campus Petrolina;

### RESUMO

**Introdução:** Considerando que o Ensino Híbrido tem sido um tema divulgado de forma mais abrangente. Porém é apresentada, superficialmente, como uma estratégia para as gestões escolares. E não como uma metodologia de educação formal que mescla dois modos de ensino, o on-line e tradicional. Isto posto, os autores se dispõem, por meio deste trabalho, a compartilhar um relato de experiência ocorrido numa palestra sobre Fundamentos do Ensino Híbrido. **Objetivos:** Com o objetivo de sensibilizar a reflexão sobre os fundamentos teóricos e aplicações adequadas da Metodologia de Ensino Híbrido, no período atual onde a mesma está sendo amplamente sugerida. **Metodologia:** Para tanto foi realizado um evento virtual sobre o tema de Metodologias de Ensino em Tempos de Pandemia para a comunidade interna-externa por meio da ferramenta Google Meet. Os autores deste trabalho apresentaram os fundamentos e aplicações do Ensino Híbrido e após a exposição dos autores, ocorreu o momento de contribuições do público participante em uma roda de conversa.

**Resultados:** Desse modo, observou-se a partir das colocações dos 20 participantes do evento que apesar de 10% daquele público nunca ter ouvido falar sobre o tema, com exceção de um 5% dos participante que já conhecia a temática por causa de curso de pós-graduação, os outros 85% que já tinham ouvido falar sobre o assunto não tinham conhecimento suficiente sobre os fundamentos e aplicações dos modelos metodológicos. **Considerações Finais:** Portanto, é imprescindível que haja uma maior propagação sobre o Ensino Híbrido de maneira assertiva evitando que a prática pedagógica divirja do conceito de Ensino Híbrido. Sem esquecer que é fundamental conhecer a realidade da instituição e do seu público para aplicar o modelo que mais coincide com a solução necessária em vista. E dessa forma, todos colherem os melhores resultados possíveis, no curto, médio e longo prazos.

**Palavras-chave:** ensino híbrido; metodologia de ensino; educação.

**Campus:** Petrolina