



Uma Nova Metodologia Para O Ensino Da Química: Universo Geek

José Carlos Passos Paiva de Sá.¹; Kamilla Barreto Silveira.²; Anderson de Oliveira Santos.³; Isac Newton Rocha Almeida.⁴; Geovana Callou Passos.⁵; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha.⁶

1- ID - Campus Petrolina- e-mail para contato: jose.carlos1@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Coordenador- Campus Petrolina e-mail para contato:kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br;

3- Supervisor- EREM Gercino Coelho.- e-mail para contato:anderson.dosantos@professor.educacao.pe.gov.br ;

4- IF Sertão PE, campus Petrolina.

5- IF Sertão PE, campus Petrolina.

6- IF Sertão PE, campus Floresta.

RESUMO

Introdução: Buscando uma metodologia para o ensino de química e visando despertar um maior interesse dos alunos pela disciplina, muitas ferramentas didáticas tem sido testadas. A partir do conhecimento de conceitos químicos em séries e filmes e da necessidade ainda maior da inserção virtual no sistema de ensino aprendizagem, o uso do universo geek pode ser uma excelente opção de ferramenta metodológica para o ensino de química; uma cultura baseada em ficção científica e super heróis (OLIVEIRA, 2019). **Objetivos:** Ensinar o conteúdo programático de química, Lei de Lavoisier, estados físicos da matéria, funções químicas, lei da conservação da matéria e radioatividade, utilizando o universo geek como ferramenta pedagógica para despertar o interesse e a curiosidade dos alunos do Ensino Médio. **Metodologia:** Os encontros foram de trinta minutos pela plataforma Google Meet, na turma do 2º ano da Escola de Referência em Ensino Médio Gercino Coelho, em Petrolina-PE. Inicialmente foram selecionados animes que abordavam os assuntos de química, para montagem de slides e vídeos e utilizou-se o Google Formulários para coleta de informação do conhecimento da turma sobre a cultura geek e de química, nos pré-teste e pós teste. Ao final da execução do projeto foi disponibilizado um espaço para feedback. **Resultados:** Apesar do atual cenário de pandemia que ocasionou o ensino remoto, os resultados do projeto foram positivos. Através de uma comparação das respostas do pré-teste e pós teste, ocorreu um aumento de 11,6% de acerto e poucos alunos demonstraram ter dúvidas a cerca do que foi abordado. Sobre o feedback solicitado aos alunos, todos demonstraram satisfação sobre o ensino utilizando o universo geek, e passaram a perceber como a química está presente nos animes. **Considerações Finais:** Foi bastante gratificante concluir que a metodologia de ensino utilizada despertou nos alunos a ciência de que a química está muito presente em suas vidas e que os objetivos do projeto foram alcançados com sucesso, apesar das limitações do ensino remoto.

Palavras-chave: Ensino; Química; Cultura Geek.

AGRADECIMENTOS: Agradecemos aos nossos professores Kamilla Barreto e Anderson Oliveira pelo aprendizado e auxílio desde o começo do projeto, vocês serão sempre nossos eternos tutores. Aos alunos do EREM Gercino Coelho pela interação e aprendizado que ganhamos junto a eles, além da CAPES pelo apoio financeiro e ao IF Sertão PE pelo imenso aprendizado que tem nos proporcionado.

Campus: Petrolina

Subprojeto: Química