



Cinema E Sua Íntima Relação Com A Química.

Willianny de Souza Silva¹; Kamilla Barreto Silveira ²; Anderson de Oliveira Santos ³; Geovana Callou Passos⁴; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha⁵

- 1- ID - Campus Petrolina- e-mail para contato: willianny.silva@aluno.ifsertao-pe.edu.br;
2- Coordenador- Campus Petrolina e-mail para contato:kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br;
3- Supervisor- EREM Gercino Coelho.- e-mail para contato:anderson.dosantos@professor.educacao.pe.gov.br ;
4- IF SertãoPE, campus Petrolina.
5- IF SertãoPE, campus Floresta.

RESUMO

Introdução: Considerando as lacunas existentes no ensino-aprendizagem de química e a precarização do ensino científico, que se justifica desde a descoberta do Brasil, em que os jesuítas trouxeram uma carga educacional apenas de língua portuguesa, matemática e religião, tendo assim, o ensino de ciências inserido na grade curricular somente em 1930; à vista disso, metodologias de ensino de química tem sido investigadas, com a intenção de facilitação do entendimento da disciplina e interesse pela mesma. **Objetivos:** Conhecer acerca do cinema e sua relação com a química, evidenciando de forma esquematizada a historicidade da cinematografia, introdução a química e reações químicas inorgânicas. **Metodologia:** Ação interativa, de abordagem qualitativa, através de metodologias ativas de aprendizagem, na promoção da participação de todos os envolvidos, mesmo diante do atual cenário de pandemia. A execução se deu com a realização de pré-teste, aulas teóricas, elaboração e visualização de experimentos, avaliações periódicas, pós-teste e feedback do trabalho, na turma do 2º ano da Escola de Referência em Ensino Médio Gercino Coelho - EREMGC, em Petrolina-PE. **Resultados:** Inicialmente os alunos demonstraram dificuldades em relação aos conceitos básicos de química e resistência quanto a interação, devido o ensino remoto. No entanto, no decorrer das aulas foi-se alcançando um número maior de discentes com interesse e envolvimento ativo. A associação entre o conhecimento teórico e prático facilitou a absorção dos conteúdos abordados, sendo possível sanar as dúvidas que surgiram. **Considerações Finais:** O projeto permitiu que os alunos percebessem a relação do cinema com a química, tendo em vista os efeitos químicos utilizados nas tramas. Foi identificado uma melhor performance dos estudantes nos conhecimentos relacionados aos conteúdos estudados. Confirmamos que os instrumentos didáticos utilizados estimulou a curiosidade pelo saber, e que, portanto, os resultados obtidos foram considerados satisfatórios.

Palavras-chave: Ensino; Química; Cinema.

AGRADECIMENTOS: Agradecemos aos professores Kamilla Barreto e Anderson Oliveira pelo empenho dedicado ao projeto, à participação e envolvimento dos alunos da Escola de Referência em Ensino Médio Gercino Coelho, à CAPES pelo apoio financeiro, ao PIBID pela capacitação e ao IF Sertão PE, campus Petrolina, pela oportunidade.

Campus: Petrolina
Subprojeto: Química