



Xampu: Um Cosmético para o Ensino de Química.

Támires Naiara Cassiano Torres¹; Kamilla Barreto Silveira²; Girlene Lima de Souza³; Francisco Woshington Alves de Souza⁴; Arthur Francisco de Paiva Alcântara⁴; Elizangela da Silva Dias Souza⁴

1- ID - Campus Ouricuri- e-mail para contato: tamires.naiara@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Coordenador- Campus Ouricuri e-mail para contato: kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br;

3- Supervisor- EREM São Sebastião.- e-mail para contato: girlenelima2009@gmail.com ;

4- IF Sertão PE, campus Ouricuri.

RESUMO

Introdução: O uso de atividades diversificadas como práticas lúdicas e experimentos favorecem ao processo de ensino, permitindo ao aluno o protagonismo no seu processo de aprendizagem e consequentemente na construção, reflexão e acomodação do conhecimento. **Objetivos:** Norteados pelo tema gerador Química nos Cosméticos, o objetivo central do trabalho é demonstrar a Química presente no cotidiano dos discentes, familiarizando com suas realidades. **Metodologia:** O projeto foi aplicado na turma do 1º ano da EREM São Sebastião, em Ouricuri-PE. A primeira etapa consistiu na interação dos discentes sobre curiosidades do xampu. Na segunda etapa foi explanada a proposta do projeto, Xampu: Um Cosmético para o Ensino de Química. Na terceira etapa foi realizado um experimento para produção de xampu e a quarta etapa foi destinada às exibições dos vídeos curtos (Tik Tok) produzidos pelos alunos, sobre Química e depois aplicação de um questionário pelo Kahoot. **Resultados:** Durante a execução do projeto foi possível observar a importância do uso de práticas que ressaltam a autonomia dos estudantes. As sequências de atividades dinâmicas e diversificadas revelaram o conhecimento prévio do aluno e multiplicaram conhecimento, através de falas, debates e experiências. Os questionários aplicados mostraram uma satisfatória identificação dos alunos com a disciplina. **Considerações Finais:** A execução do projeto nos trouxe uma evidente compreensão da grande importância das estratégias de ensino utilizadas para ensinar química, tais como jogos, experimentos e vídeos curtos, que facilitam a aprendizagem dos discentes e promovem a interação entre os envolvidos. Os métodos inovadores em sala de aula, de fato incentivam e facilitam a aproximação dos alunos com os conteúdos de química.

Palavras-chave: Ensino de Química; Cosméticos; Xampu.

AGRADECIMENTOS: PIBID/Capes; IF Sertão PE, campus Ouricuri; EREM São Sebastião.

Campus: Ouricuri

Subprojeto: Química