



Relato De Experiências Do Primeiro Módulo Do Programa Residência Pedagógica

Marcelo Augusto Alves Da Silva¹; Daiane Maria Dos Santos Ribeiro²; Getúlio Eduardo Rodrigues De Paiva³

1- Orientando - Campus Salgueiro- e-mail para contato: marcelo.augusto@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Salgueiro- e-mail para contato: daiane.ribeiro@ifsertao-pe.edu.br;

3- Preceptor - Instituto Federal do Sertão Pernambucano- e-mail para contato: getulio.paiva@ifsertao-pe.edu.br;

RESUMO

Introdução: Na formação inicial o estudante de licenciatura além de adquirir uma formação em sua área de interesse, necessita de experiências práticas educacionais para uma melhor preparação como futuro docente. Desse modo, o Programa Residência Pedagógica, assim como o estágio supervisionado, permite que o discente se insira em uma sala de aula, onde o mesmo assume a preparação das aulas, a elaboração de planos de aula, o desenvolvimento de atividades e a execução das aulas. **Objetivos:** Sendo assim, esse trabalho, tem como proposta apresentar um relato de experiência vivenciado durante o primeiro módulo do Programa Residência Pedagógica (PRP), com atividades desenvolvidas em uma turma do segundo ano do Médio Integrado em Edificações no IF Sertão-PE Campus/Salgueiro. **Metodologia:** O módulo foi dividido em três etapas, onde na primeira os alunos bolsistas, preceptores e orientadores de cada Escola-Campo da região, passaram por uma formação complementar desenvolvida pela coordenação do PRP em conjunto com as orientações estabelecidas pela CAPES. Na segunda e terceira etapas, os alunos foram alocados em uma turma do ensino médio, onde tínhamos que preparar e desenvolver atividades de regência. **Resultados:** Na terceira etapa foram ministradas as aulas, divididas em síncronas e assíncronas. Em uma delas, foi utilizado a plataforma Kahoot, onde foi possível notar uma dinamicidade maior da aula. Em outras aulas, por meio de vídeos gravados, foram abordados alguns conceitos físicos e aplicações do dia a dia. Com o uso de vídeos de forma assíncrona, houve um aproveitamento de tempo maior do professor da turma, além disso, todo o processo de construção das gravações das aulas serviu de aprendizado. **Considerações Finais:** As atividades desenvolvidas durante esse módulo, foram de grande importância para minha formação, visto que enfrentamos diversas situações antes da aplicação das aulas. O processo de formação fornecido pelo (PRP) ajudou bastante ao acesso de novas tecnologias e metodologias para melhorar o ensino. A regência proporcionou noções que um professor deve possuir, como administração de tempo, organização de conteúdo, preparação de atividades e experiências que só na prática são possíveis.

Palavras-chave: Relato de Experiência; Residência Pedagógica; Ensino Médio; Regência; Kahoot.

AGRADECIMENTOS: Primeiramente a Deus por tudo que tem me proporcionado, a CAPES pelo apoio financeiro, ao Programa Residência Pedagógica pela oportunidade e ao IF Sertão-PE por tornar sonhos possíveis.

Campus: Salgueiro **Área:** Física.