



Relato De Experiência: Formação, Aperfeiçoamento E Dificuldades Das Práticas Pedagógicas No Âmbito Do Residência Pedagógica.

Elainy Bezerra Vieira¹; Daiane Maria Dos Santos Ribeiro²; Getúlio Eduardo Rodrigues De Paiva³

1- Orientando - Campus Salgueiro- e-mail para contato: elainy.bezerra@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Salgueiro- e-mail para contato: daiane.ribeiro@ifsertao-pe.edu.br;

3- Preceptor - IFSertãoPE, Campus Salgueiro- e-mail para contato: getulio.paiva@ifsertao-pe.edu.br;

RESUMO

Introdução: A passagem dos licenciandos pelas salas de aula se dá ainda na graduação. É no estágio, o momento que eles vão colocar em prática seus saberes e entender a necessidade de reconstruir suas metodologias. Além do estágio curricular, programas de formação voltados para educação dão a oportunidade aos estudantes interagirem e vivenciarem o ambiente escolar. É o caso do Programa Residência Pedagógica (PRP) que possibilita a troca de experiências entre os próprios licenciandos.

Objetivos: Esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência de atuação da residente que é graduanda do curso de licenciatura em física, durante o primeiro módulo do PRP com atuação na turma do proeja. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi pautada em formações para os residentes, distribuições de atividades de regência com aulas síncronas e assíncronas onde se trabalhavam os assuntos da área de termologia. E na construção e elaboração de vídeos, apresentando experimentos de baixo custo para explicar fenômenos físicos na turma do 3º Período do Proeja em Edificações. Assim como reuniões com seus colegas residentes, docente orientadora e professor preceptor para compartilhamento de experiências. **Resultados:** As formações deram suporte e trouxeram ao conhecimento dos residentes as metodologias ativas, a importância da pesquisa, o funcionamento do PRP entre outros saberes. As reuniões com os colegas residentes proporcionaram o compartilhamento das experiências vivenciadas durante a regência. A atuação em sala de aula com a turma do POEJA possibilitou reflexões acerca da evolução, construção, dificuldades das práticas e metodologias.

Considerações Finais: As dificuldades enfrentadas quando estamos vivenciando na prática o ambiente escolar nos mostra que precisamos discutir bem mais a formação docente, lidamos com distintos contextos sociais e aprendizagens diferentes como nas dificuldades de ensino e aprendizagem vivenciadas na turma do proeja, e nem sempre estamos preparados para as situações que surgem dentro de sala de aula.

Palavras-chave: Residência Pedagógica; Experiências; Proeja.

AGRADECIMENTOS: : IFSertãoPE e CAPES.

Campus: Salgueiro **Área:** Física.