



Educação Nutricional: Conextualizando Com A Química No Ensino Médio.

Rita Maria de Jesus¹; Kamilla Barreto Silveira²; Lindabergue Thaís Lopes Ferreira³; Aparecida Maria da Silva⁴; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha⁴

1- ID - Campus Floresta- e-mail para contato: rita.maria@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Coordenador- Campus Floresta e-mail para contato: kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br;

3- Supervisor- IF Sertão PE, campus Floresta.- e-mail para contato: lindabergue.thais@hotmail.com ;

4- IF Sertão PE, campus Floresta.

RESUMO

Introdução: A vida das pessoas está cada vez mais marcada pela falta de tempo, levando-as a opções rápidas de alimentação. O setor de alimentos prontos oferece comida muito gostosa, bastante aceita pela população, sobretudo o público jovem, mas pobre de nutrientes importantes, como as fibras, vitaminas e minerais, e rica em gorduras saturadas, sódio e açúcares, que levam a doenças cardiovasculares, diabetes, obesidade e desnutrição. **Objetivos:** Relacionar a nutrição do cotidiano dos alunos com os conteúdos de química, utilizando da química dos alimentos como contextualização e desmistificar a visão errônea acerca da disciplina de química, promovendo uma assimilação fácil dos conteúdos, de forma dinâmica e educativa. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido em quatro etapas: a 1ª primeira com aplicação do pré-teste; na 2ª realizou-se uma aula expositiva dos conteúdos tabela periódica e reações químicas; a 3ª consistiu na aplicação do lúdico “Perguntas e Respostas Nutriquímica”, e por fim, a 4ª etapa foi a aplicação do pós-teste. O dado trabalho foi executado na Escola de Referência em Ensino Médio Deputado Afonso Ferraz- EREMDAF, em Floresta - PE, na turma de 2º ano do Ensino Médio, composta de cerca de 18 alunos. **Resultados:** As respostas obtidas no pós teste mostrou o quão significativo foi o projeto para a turma, o que oportunizou um melhor entendimento dos conteúdos e a relação com o cotidiano e a profissão nutricional. **Considerações Finais:** Durante o processo de aplicação do projeto, pôde-se perceber o envolvimento dos educandos, apesar de ter ocorrido totalmente de modo remoto.

Palavras-chave: Ensino de Química; Contextualização; Ludicidade.

Campus: Floresta

Subprojeto: Química