



## **Aprendendo Geometria Molecular Através Do Simulador Phet: Uma Ferramenta De Ensino Em Tempos De Pandemia.**

Diego Mairins Pereira<sup>1</sup>; Daiane Maria Dos Santos Ribeiro<sup>2</sup>; Renato César Da Silva<sup>3</sup>

1- Orientando - Campus Ouricuri- e-mail para contato:diego.mairins@aluno.ifsertao-pe.edu.br ;

2- Orientador - Campus Ouricuri- e-mail para contato:daiane.ribeiro@ifsertao-pe.edu.br;

3- Preceptor - IFSertãoPE - Campus Ouricuri- e-mail para contato: renato.cesar@ifsertao-pe.edu.br;

### **RESUMO**

**Introdução:** O presente trabalho trata de um relato de experiência de um residente do programa Residência Pedagógica realizada no IFSertãoPE - Campus Ouricuri. **Objetivos:** O objetivo desse relato é utilizar o simulador Phet como ferramenta de ensino do conteúdo de geometria molecular, tornar a aula mais divertida e descontraída favorecendo a interação entre o professor e alunos. **Metodologia:** A aplicação desse trabalho ocorreu numa turma de agropecuária do 1º ano do EMI 2020.1 do IFSertãoPE com a participação de 6 estudantes. No primeiro momento foi aplicado o simulador Phet para o ensino da geometria molecular, geometria dos pares de elétrons e ângulos das ligações, tendo como base a estrutura de Lewis em 3D. No segundo momento foi aplicado um quiz, criado na plataforma Kahoot, contendo 10 questões, múltipla escolhas e verdadeiro ou falso, sobre o conteúdo abordado. **Resultados:** Ao finalizar a atividade foi aplicado um questionário avaliativo do simulador e em seguida analisadas seus resultados. O que foi observado é que a utilização do simulador Phet facilitou o ensino do conteúdo de geometria molecular, pois contribui para uma melhor visualização pelos alunos que puderam manipular em tempo real com as geometrias. **Considerações Finais:** As ferramentas digitais, como o phet, auxiliaram no ensino de conteúdos abstratos, pois facilitou a explicação do professor para o aluno, onde hoje encontram-se limitados pelo espaço e aparelhos. Os softwares de simulação tornaram-se excelentes ferramentas no ensino de forma remota, pois vem oferecendo a possibilidade dos professores e alunos controlarem a dinâmica dos fenômenos representados na sua tela, contribuindo assim para a aprendizagem da química.

**Palavras-chave:** Simulador Phet; Geometria molecular; Ensino remoto.

**AGRADECIMENTOS:** Agradeço a Deus, a minha família pela força. A Capes pela bolsa ofertada, ao IFSertão Ouricuri e a todos os professores(as). e ao programa Residência Pedagógica pela oportunidade de fomentar a minha graduação. Obrigado!

**Campus:** Ouricuri **Área:** Química.