



Jogos E Plataformas Online Para O Ensino De Química Em Tempos De Pandemia

Mariane Da Silva Barboza¹; Daiane Maria Dos Santos Ribeiro²; Renato César Aa Silva³

1- Orientando - Campus Ouricuri- e-mail para contato: mariane.barboza@aluno.ifsertao-pe.edu.br ;

2- Orientador - Campus Ouricuri- e-mail para contato: daiane.ribeiro@ifsertao-pe.edu.br;

3- Preceptor - IFSertãoPE Campus Ouricuri- e-mail para contato: renato.cesar@ifsertao-pe.edu.br;

RESUMO

Introdução: A importância da experiência se justifica ao permitir que a residente interaja com o ambiente de trabalho ao qual está se profissionalizando. A docência desenvolvida no ensino remoto - a forma emergencial como se ofereceu o ensino no ano pandêmico de 2020, se configurou como período de desafios e incertezas. Diante dessa situação, identificar os problemas no ensino emergencial e buscar soluções ainda na graduação, permitem uma maior preparação da licencianda para uma educação mais eficiente. **Objetivos:** O relato tem como objetivo descrever a experiência docente, à estudante de Licenciatura em Química, com a turma do EMI Info 2020.1 do IFSertãoPE Campus Ouricuri, enfocando no ensino remoto em meio ao cenário pandêmico e desenvolvimento de habilidades com ferramentas digitais do componente curricular de química referente a 1ª série do Ensino Médio. **Metodologia:** Utilizou-se diversas ferramentas digitais (plataformas e jogos) para buscar e facilitar a compreensão dos conteúdos por parte dos alunos, e avaliando continuamente e minuciosamente as participações deles. **Resultados:** A principal dificuldade identificada foi a realização do processo avaliativo, pois o contato humano foi escasso e os problemas técnicos ocorriam com frequência. No entanto, acredita-se que a maior aprovação da turma, na disciplina, tenha ocorrido devido ao quantitativo de ferramentas utilizadas. **Considerações Finais:** A experiência com o Módulo I da Residência Pedagógica permitiu enxergar a educação por um novo ângulo, valorizar as interações com os estudantes e compreender as diversas realidades. Além disso, demonstrou relevância ao fornecer subsídios e aprendizados para os próximos módulos do programa.

Palavras-chave: Experiência; Ensino remoto; Ferramentas digitais; Residência Pedagógica..

AGRADECIMENTOS: IFSertãoPE Campus Ouricuri, Programa Residência Pedagógica e CAPES.

Campus: Ouricuri **Área:** Química.