



Aplicação Da Sala De Aula Invertida No Estudo Do Movimento Circular Uniforme

Flavio De Alencar Barros¹; Ericleiton Rodrigues De Macedo²; Edjânio Carvalho Nunes³

1- Orientando - Campus Petrolina- e-mail para contato:flavio.alencar@aluno.ifsersao-pe.edu.br ;

2- Orientador - Campus Petrolina- e-mail para contato:ericleiton.rodrigues@ifsersao-pe.edu.br;

3- Preceptor - ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO GERCINO COELHO - EREMGC- e-mail para contato: edijanio.canunes@professor.educacao.pe.gov.br;

RESUMO

Introdução: Com escolas e universidades fechadas para evitar a contaminação do COVID-19, com todos em quarentena. Presentemente se faz necessário usar metodologias que se adequem a situação atual, assim, partindo para um modelo que seja possível utilizar tecnologias digitais de rede o presente trabalho se faz do uso da metodologia de sala de aula invertida, é necessário dar continuidade às aulas e mais necessário ainda é que os professores se adaptem a novos modelos de aula que adotem tecnologias. **Objetivos:** O presente trabalho pretende buscar a partir de uma metodologia ativa um maior engajamento dos alunos em aulas remotas. Melhorando desempenho dos alunos que controlam quando, como, e onde estudam. Alunos protagonistas onde o professor passa a ser um orientador e aprende junto com os alunos que trazem pontos diferentes. Aproveitamento do tempo de aprendizado, os alunos estudam no seu próprio tempo, buscam o assunto que está online. **Metodologia:** Na aplicação da Sala de aula invertida é necessário um planejamento das aulas fora do ambiente de aula e um planejamento das aulas em que os alunos trarão as dúvidas. Utilizando nos momentos anteriores as aulas a plataforma Edpuzzle, que permite editar vídeos e adicionar questões durante a reprodução dos vídeos, os momentos de aula serão para dúvidas e aprofundamento do conteúdo abordado. **Resultados:** Como a ideia inicial do projeto era que os alunos assistissem primeiro as aulas no Edpuzzle e as aulas com o professor fossem se tornando complementos e aprofundamentos dos assuntos, as mudanças de horário da escola e o formato de aula que também foram alterados prejudicaram a aplicação. Essas mudanças foram de acordo com os decretos estaduais que primeiro optou por aulas presenciais e posteriormente optou por retornar com aulas remotas. **Considerações Finais:** Após a reflexão do que deu errado e do que poderia ter dado certo sobre a aplicação deste trabalho, o que de fato pode ser feito em tempos onde há mudança constante de horários e adaptação de métodos de aula é estimular e motivar o aluno que está fora do ambiente escolar no momento que ele está em sala (seja presencial, seja de forma remota).

Palavras-chave: Metodologia ativa, sala de aula invertida, ensino remoto.

Campus: Petrolina **Área:** Física.

