



Práticas Laboratoriais Adaptadas Ao Ensino Remoto

Maria Jose De Matos Carvalho¹; Renato César Da Silva²; Renato.Cesar@ifsertao-Pe.Edu.Br³

1- Orientando - Campus Ouricuri- e-mail para contato: mariajosematoscarvalho25@gmail.com;

2- Orientador - Campus Ouricuri- e-mail para contato: renato.cesar@ifsertao-pe.edu.br;

3- Preceptor - IF SERTÃO CAMPUS OURICURI- e-mail para contato: renato.cesar@ifsertao-pe.edu.br;

RESUMO

Introdução: A educação e o ensino diante da realidade atual foi indagada e obrigada a avançar e buscar meios de ensino urgentes. E assim, todo o sistema e formas de ensino foram modificados e adaptados para a realidade presente **Objetivos:** Com base nessa constatação, a disciplina descrita nesse relato foi planejada e executado através das possíveis possibilidades de ensino disposta **Metodologia:** A metodologia utilizada consistiu em meios tecnológicos que fosse possível acesso aos estudantes, como aulas síncronas pelo app Meet, e disponíveis para os mesmo acessá-la no seu tempo através de sala de aula virtual no Google Classroom. **Resultados:** Os resultados revelam que fazer que o uso do ensino remoto trouxe resultados positivos, pois é possível o estudante adequar o seu tempo ao estudo, além de adquirir e exercer sua própria autonomia **Considerações Finais:** O uso da autonomia e o estímulo foram essenciais para desenvolver as atividades propostas.

Palavras-chave: ENSINO REMOTO, TECNOLOGIAS.

AGRADECIMENTOS: capes/ residências pedagógica/ IF-sertão PE

Campus: Ouricuri **Área:** Química.