



Física Do Cotidiano

Francisco José De Meneses Pereira¹; Ercleiton Rodrigues De Macedo²; Edijanio Carvalho Nunes³

1- Orientando - Campus Petrolina- e-mail para contato: francisco.meneses@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Petrolina- e-mail para contato: ercleitonrodrigues@yahoo.com.br;

3- Preceptor - Escola de Referência em Ensino Médio Gercino Coelho (EREMGC)- e-mail para contato: edijanio.canunes@professor.educacao.pe.gov.br;

RESUMO

Introdução: O ensino de ciências da natureza, é aquele que desperta o menor interesse e prazer de estudar na maioria dos discentes. Essa visão pela ciência é reflexo, muitas vezes, de questionamentos e curiosidades dos fenômenos interpretados erroneamente a sua volta, instigados pelos meios de comunicação e a interatividade desses estudantes com as ferramentas tecnológicas que dificultam muitas das vezes a relação dos estudantes com a disciplina de Física. **Objetivos:** As execuções de projetos na comunidade são voltados para o entendimento e desenvolvimento cognitivo dos jovens por meio de questionamentos e experimentos ligados aos tópicos da Física que geram impactos positivos para o desenvolvimento do indivíduo. **Metodologia:** Em uma proposta que utilize a investigação, os jovens passa a ser ativa e desenvolver autonomia, fazendo parte do processo de ensino e aprendizagem. Para Azevedo (2004), a resolução de problemas que leva a uma investigação deve estar fundamentada na ação do aluno. Os alunos devem ter oportunidade de agir e o ensino deve ser acompanhado de ações e demonstrações que o levem a um trabalho prático. **Resultados:** -Desenvolvimento intuitivo dos alunos. -Aplicação teórica dos conceitos. -Sequência lógica dos temas. **Considerações Finais:** A execução e avaliação de todo trabalho foi voltada para o entendimento e desenvolvimento cognitivo dos discentes por meio de questionamentos e aulas ligados aos tópicos da física com ferramentas matemáticas.

Palavras-chave: Alfabetização Científica; Física e suas aplicações; ensino de ciências da natureza.

Campus: Petrolina **Área:** Física.